

Аналитический отчет о деятельности психолого-педагогического консилиума  
МБДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»  
за 2023-2025 годы.

Деятельность психолого-педагогического консилиума МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» с 2023г. по 2025 г. была организована в соответствии с приказом по учреждению от 31.08.2023 №33/12 «О работе психолого- педагогического консилиума МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».

Перед психолого-педагогическим консилиумом ДОУ были поставлены следующие задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, оказание им психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ТПМПК.

Запросы родителей и педагогов, поступивших за отчетный период, позволили выявить основные проблемы у детей, требующие внимания специалистов учреждения:

- нарушения в развитии познавательной деятельности;
- нарушения в развитии речи;
- нарушения в развитии эмоционально – волевой сферы и т.д.

С 2023-2025г.г. было проведено 19 заседания ППк, из них: 12 плановых и 7 внеплановых.

Деятельность плановых заседаний консилиума была направлена на утверждение плана работы ППк, комплектование списков воспитанников, согласование адаптированных образовательных программ детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление и направление детей в ТПМПК, которым необходимо создание специальных образовательных условий при осуществлении образовательной деятельности, обсуждение промежуточных результатов реализации адаптированных образовательных программ, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей, анализ результатов итоговой педагогической диагностики детей с ОВЗ, заслушивание отчетов специалистов о результатах коррекционной работы с детьми.

Внеплановые заседания ППк проводились по запросам воспитателей и специалистов (трудности в освоении ОПДО, определение образовательного маршрута, изменение образовательной программы).

Численность детей с особенностями развития, получивших услугу составила 55 воспитанников, и представлена в таблице.

Обучающиеся с задержкой психического развития	Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Обучающиеся с умственной отсталостью	Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Обучающиеся со сложной структурой дефекта
53	0	0	1	1	0

Сведения о специалистах ППМС сопровождения отражена в таблице

Таблица

Численность специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения обучающимся	Из них:				
	Педагогов-психологов	Учителей-логопедов	Учителей-дефектологов	Тьюторов	Ассистентов
2	1	1	0	0	0

С 2023 по 2025 годы специалисты и члены ППк повысили квалификацию путем прохождения курсов по программе «Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»;

В рамках профилактической работы, проводимой специалистами психолого-педагогической службы, была проведена следующая работа:

- обновлена информация на информационном стенде и в группах учреждения о работе ППк, психолого-педагогической службы ДОУ;

- обновлена информации о деятельности консилиума на официальном сайте учрежден

- Подготовлены буклеты, памятки для родителей «Рекомендации для родителей воспитывающих особенных детей», ««Развитие речи – важное условие умственного развития ребенка», «Особенности воображения у детей с нарушением речи», «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму», «Рекомендации по подготовке к школе детей с ОВЗ», ««Почему ребенок не слушается»» и др.

За отчетный период проведено педагогами 83 консультации для родителей (законных представителей) воспитанников. Из них:

- учителем– логопедом проведено 57 консультаций;
- педагогом– психологом проведено 23 консультации.

#### Выводы:

Таким образом, с 2023 по 2025 годы были сохранены условия качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, своевременное проведение обследования детей, что позволило своевременно начать раннюю коррекционно-развивающую работу; качественно велась подготовка и предоставление документации на ПМПК.

В 2025-2026 учебном году необходимо уделить внимание решению следующих задач:

1. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение индивидуализации образовательных маршрутов детей с ОВЗ;

2. Расширение взаимодействия с родителями:

- проведение тематических консультаций, тренингов и мастер-классов;
- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития ребёнка.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- участие в семинарах, вебинарах, методических объединениях;
- освоение современных технологий инклюзивного образования.

4. Развитие коррекционно-развивающей работы:

- использование инновационных методов и дидактических материалов;
- организация дополнительных занятий для детей, испытывающих трудности.

5. Профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений:

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- формирование у детей навыков саморегуляции и позитивного общения.

Председатель ППк Д р о б о т е н к о Н . Н .