

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Руднянский детский сад «Сказка»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области

(МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников  
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

(протокол от 10.04.2020 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ  
«Руднянский детский сад «Сказка»

С.В. Полетаева  
(Ф. И. О.)

(подпись)

10.04.2020

(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»
Руководитель	Полетаева Светлана Викторовна
Адрес организации	403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Пионерская, д.97
Телефон, факс	8(84453)7-11-73
Адрес электронной почты	poletaeva19@gmail.com
Учредитель	Администрация Руднянского района Волгоградской области
Дата создания	мая 1985г.
Лицензия	серия 34 Л01 № 0001076 регистрационный №142 от 25.03.2015г.

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 162 человек; численность выбывших воспитанников 25 человек;

Численный состав контингента воспитанников в 2019 году – 146 детей.

### II. Система управления организацией

Организация управления, внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания детей 1,5– 7 лет в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Правовой статус коллектива детского сада – это права и обязанности всех сотрудников, предусмотренные трудовым законодательством и правилами трудового распорядка. Члены коллектива имеют право на труд и отдых, безопасные условия труда и на самоуправление.

В детском саду созданы и успешно работают: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет как формы самоуправления, действующие на основании соответствующих Положений. Основной целью деятельности органов самоуправления является оказание содействия руководителю детского сада в обеспечении нормального функционирования учреждения и разностороннего развития детей дошкольного возраста.



**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ функционируют 7 групп:

№ п/п	Группы	Наполняемость групп по учреждению
1	Группа раннего возраста «Теремок»	20 чел.
2	1-я младшая возраста «Солнышко»	24 чел.
3	2-я младшая группа «Семицветик»	24 чел.
4	2-я младшая группа «Колокольчик»	21 чел.
5	Средняя группа «Калинка»	20 чел.
6	Старшая группа «Ромашка»	21 чел.
7	Подготовительная к школе группа «Белоснежка»	23 чел.
	Всего	146 чел.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- - взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУ ЦРБ Руднянского муниципального района», ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра, наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с

примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Участие педагогов и воспитанников ДОУ в районных мероприятиях и на уровне учреждения
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Заболеваемость по учебным годам составила:

Учебные годы	Заболеваемость на 1000 детей	Количество случаев заболевания
2017-2018г.	7267	969
2018-2019гг.	5819	580
2019-2020гг.	5735	574

Анализ

заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

2. Участие педагогов и воспитанников в областных, районных мероприятиях и на уровне учреждения

#### **На уровне учреждения:**

Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето». В выставке приняли участие все группы

Выставка рисунков:

- «Осень золотая»
- «Загляните в мамины глаза»
- «Мама-солнышко моё»

Выставки детских работ:

- из природного материала «Чудесные превращения»
- «Новогодняя игрушка своими руками»
- «Космос»

3. В ДОУ функционируют логопедический кабинет для детей с нарушениями речи. В

этом году количество выпускников составило 32 человека. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

4. Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школах района,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2019 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2019 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2019 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2019	60 %	37 %	3 %	0

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основными общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе учителя-логопеда, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования).
- усилить связь со школой, возобновить работу лектория по подготовке детей к школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

-Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня

профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:
  - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
  - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы:
  - разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп и с ОНР
  - организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития
3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
  - ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
  - создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной образовательной программы ДООУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДООУ. ДООУ укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих в 2019 уч.г. - 28 человек,  
в том числе педагогических работников – 15 педагогов, из которых  
20 %- имеют высшее образование,  
80% — среднее специальное образование

по стажу работы

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
- %	5 %	15 %	80 %

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
7 %	14 %	79 %

Вся работа коллектива в 2019 уч. г. велась согласно годовому плану и решению основных годовых задач.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2019 учебном году стали:

- выставка детских работ «Осень золотая»;
- выставка детских работ, поделок «Чудо с грядки»;
- праздники «Осень в гости к нам пришла!», «Масленица», «День смеха», «День Победы», «Цветы для мам и бабушек!» и др.
- Возложение цветов к памятнику Павших борцов – 9 мая; ансамблю советских воинов,



погибших в годы Великой Отечественной войны.

- День открытых дверей – 2 раза в год;
- Спортивные соревнования среди команд родителей и детей старшего возраста «Мой папа - самый лучший!»;
- Мастер – класс для родителей «Важность взаимодействия детского сада и семьи в воспитании ребенка – дошкольника»;
- Конкурс построек из снега на прогулочных площадках «Зимние фантазии» с участием родителей.

Пополняются новыми экспонатами мини-музеи - «Русская изба», «Музей космоса», «Музей моря», «Музей часов».

На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности. Покрашено и строится на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков. Оформлены клумбы, альпийские горки, которые украсили и облагородили территорию учреждения.

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка на периодическое издание - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

1. Презентации по лексическим темам «электронные книги viki.rdf.ru»

2. Дидактические игры и рифмованные миниатюры из серии «В помощь логопеду» издательства «Учитель»

3. «Логопедия для малышей. Уроки правильных звуков» издательство «1С», аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу:	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли в 5476,57 м <sup>2</sup> , имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 7 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учётом ФГОС ДО.
Логопедический	Состояние	В ДООУ логопедический кабинет находится на

кабинет	удовлетворительное	первом этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, 2 электромясорубки, бойлер, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 7 участков с 7 верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..
Огород	Состояние	Огород имеет ограждение, находится вблизи

	удовлетворительное	системы водоснабжения. Огород разбит на гряды. На грядках выращивают овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка)
--	--------------------	--

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Логопедический кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	80 %
Методический кабинет	90%
Технические средства обучения	75%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вместе с тем возникла острая необходимость проведения капитального ремонта здания.

#### Финансовые ресурсы ДОУ

ДОУ финансируется за счёт бюджета и средств вне бюджета. Финансирование из бюджета идёт только на социальные статьи – заработную плату, коммунальные, договорные услуги, питание детей.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерский учёт, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведётся заведующим и главным бухгалтером МКУ «МЦБ».

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	146 чел.

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	146 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	10 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136- чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	136 чел./92%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	10 чел./8%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- чел./%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- 3чел./3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 чел./3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	- чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./29%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./21%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих образование	11 чел./ 79%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./79%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которыми по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./21%
1.8.1	Высшая	1 чел./7%
1.8.2	Первая	2чел./14%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических	14 чел./100%

	работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	- чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./29%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 чел./86%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./64%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	15чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15чел./146чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Руднянский детский сад «Сказка»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области

(МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников  
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

(протокол от 10.04.2020 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ  
«Руднянский детский сад «Сказка»

С.В. Полетаева  
(Ф. И. О.)

(подпись)

10.04.2020

(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»  
за 2019 год**

р.п. Рудня

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Руднянский детский сад «Сказка»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области

(МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников  
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

(протокол от 10.04.2020 № 1 )

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ  
«Руднянский детский сад «Сказка»

С.В. Полетаева  
(Ф. И. О.)

(подпись)

10.04.2020

(дата)



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»  
за 2019 год**

р.п. Рудня