

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

МКДОУ «Руднянский детский сад

«Сказка»

О.К. Умноова

Приказ № 43 от «29» мая 2026 г.



Публичный доклад

о деятельности педагогического коллектива
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Сказка»
за 2025 – 2026 учебный год

Содержание:

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Состав воспитанников и социальные особенности семей	3
3.	Структура управления ДОУ	4
4.	Условия осуществления учебно-воспитательного процесса	4
5.	Организация методической работы ДОУ	6
6.	Инновационная деятельность ДОУ	31
7.	Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	32
8.	Состояние здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья	33
9.	Обеспечение безопасности образовательного пространства	38
10.	Социальная активность и социальное партнерство ДОУ	38
11.	Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	39

Уважаемые родители, педагоги, гости и партнеры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казнное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» был открыт в 1985 году и располагается по адресу: 403601, Российская Федерация, Волгоградская обл., ул.

Пионерская, дом 97А, тел. 7-11-73, электронная почта rdn_dsad.skazka@volganet.ru

сайт учреждения: <http://rudnja-skazka.ru/>

Сообщество ВКонтакте: <https://vk.ru/club217508032>,

Канал в MAX: https://max.ru/id3425003003_gos

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области. Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет отдел образования, опеки и попечительства администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области. Полное наименование учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка». Сокращённое наименование Учреждения: МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы, бланки со своим наименованием.

МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка». зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Таштаголу Кемеровской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 34 № 004067284 от 18 апреля 2013, присвоен ОГРН 1023404963603.

Действующий Устав от 23.12.2015 г. № 572, оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 34Л01 № 0001076. Рег.№ 142 от 25.03.2015г. Срок действия бессрочная.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ

132 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Воспитанники распределены по группам (количество групп – 6), из них:

2 группы для детей раннего возраста;

4 групп для детей общеразвивающей направленности;

Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень родителей: высшее – 64 человек, среднее – 23, среднее специальное – 45;

место работы: служащие-71, рабочие-46, предприниматели-2, военнослужащие-10, домохозяйки-13;

типы семей: полная семья – 112, неполная семья – 20, семьи с детьми инвалидами – 1.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующего ДОУ и самоуправления – Управляющий Совет Учреждения, Общее собрание, общественное управление (Попечительский совет).

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом.

Коллегиальные органы управления:

-общее собрание работников;

-педагогический совет;

-управляющий совет.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025-2026 учебном году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с внутренним распорядком, режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОО, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Предметно-развивающая образовательная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Музыкально-спортивный зал, спортивные уголки в группах, спортивное оборудование на участках детского сада - центры физического развития детей и коррекции, обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Музыкальный зал - центр музыкального и хореографического развития детей, оборудованный по всем параметрам современных требований к музыкальному развитию детей.

Логопедический кабинет – центры коррекции речи дошкольников служат для своевременного выявления и оказания помощи детям, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Сенсорная комната – центр эмоционального благополучия ребенка, служит для выявления и оказания помощи детям имеющие излишнюю тревогу, зажатость, агрессию.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная и безопасная. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, дидактические игры, материалы для творчества, конструкторы и т.д.).

В каждой возрастной группе есть такие «уголки» развития, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

- книжный уголок;
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок природы;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- спортивный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;

- уголок художественного творчества;
- уголок экспериментирования (старший возраст);
- уголок уединения.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Информационно – техническое обеспечение

воспитательно-образовательного процесса

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения.

Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать их на занятиях и в других видах деятельности. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 1 сканер, 2 принтера, 3 ноутбука, проектор, экран с дистанционным управлением, цифровой фотоаппарат. Имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают оригинальные продукты (авторские), в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, анимационные и видеоматериалы. Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы установленными в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и продолжают делиться опытом на открытых мероприятиях по применению ИКТ в дошкольном образовании.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды окружения. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Структура содержания образования в ДОУ

Вся воспитательно-образовательная работа образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании «Образовательной программы дошкольного образования

МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка», утвержденной приказом заведующего от 11.07.2025 года № 48/1 (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ФГОС ДО. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ

ЦЕЛЬ: организация деятельности педагогов в соответствии с новыми требованиями (ФГОС и ФОП), разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать создавать условия для повышения профессионального роста и обновления собственных знаний по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию программы «Истоки».
3. Активизировать деятельность педагогов детского сада по развитию речи дошкольников через театрализованную деятельность.

Методическая служба

- Анализ воспитательно-образовательного процесса, освоение педагогами образовательных программ и технологий;
- Оценка результативности освоения детьми дошкольного возраста образовательных программ;
- Обобщение педагогического опыта;
- Определение содержания, форм и методов повышения педагогической компетенции педагогических кадров;
- Разработка учебно-методических материалов и электронных продуктов для организации педагогической деятельности; Проведение на базе детского сада семинаров, мастер-классов, методических объединений педагогических дошкольных работников Руднянского муниципального района.
- Организация и участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, выставках, форумах, фестивалях, исследовательских и творческих проектах, в выставках-
- Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ.
- Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, в вопросах педагогики, психологии, логопедии, здоровьесбережения;
- Освещение деятельности учреждения и педагогов через средства массовой информации и Интернет.
- Организация взаимодействия с социальными институтами города и участие в инновационных проектах.

Построение образовательного процесса осуществлялось на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дало большие возможности для развития детей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволил учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В методическую службу входят педагоги, активно принимающие участие в разработке, апробации инновационных программ и технологий.

Активная работа методической службы в общей системе повышения квалификации педагогов использует традиционные формы и инновационные:

Коллективные, традиционные: педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, многофункциональный методический кабинет ДООУ, проблемные семинары, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество.

Индивидуальные, традиционные: индивидуальные консультации.

Инновационные: проектная деятельность, творческие конкурсы, издательская деятельность, мастер - классы, ярмарки методической продукции. Апробируются новые авторские формы активизации образования и самообразования педагогов: вебинары, использование Интернет-ресурсов.

Поставленные задачи на учебный год выполнялись успешно. В течении года организовывались смотры-конкурсы: «Готовность к новому учебному году», «Русская изба»(макеты), «Лучший костюм»(для проведения сюрпризных моментов на занятии в группе) и большая, активная работа педагогов по инновационным проектам ДООУ.

В 2025-2026 учебном году особое внимание уделялось работе с родителями. Воспитателями проведены различные встречи с родительской общественностью по вопросам педагогики, психологии, воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста, безопасного поведения на дорогах. Традиционно родители стали активными участниками проводимых праздников: «Осенины», «Новогодняя сказка», «День Защитника Отечества», праздничных концертов ко дню Матери, 8 Марта, «Рождество», «Пасха», ко Дню Победы.

Тематических встреч и родительских собраний: у малышей это «Театр в жизни детей», «Виды театра в ДООУ», «Значение театрализованной деятельности в развитии речи детей». Педагоги также планируют и проводят беседы, показывают мастер-классы по изготовлению героев для театра.

С июня 2026 года наш детский сад принял участие в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация года» награждено благодарственным письмом комитета образования и науки Волгоградской области. Проведены различные встречи и обсуждения в различных форматах, в т.ч. в формате «круг». Все участники команды сошлись во мнении, что сотрудничество детского сада и семьи — важнейший инструмент воспитания наших малышей. Вместе решать проблемы гораздо легче, когда есть взаимная поддержка и понимание.

Коллектив педагогов МКДООУ для привлечения внимания необычным способом к любому событию, явлению большого количества людей выбрал такую форму, как акции. С целью привлечь внимание детей и взрослых к проблемам аварийности на дорогах, предотвращения случаев травматизма детей в темное время суток на дорогах, формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведения пешеходов проведены акции «Ребенок на дороге», «Воспитываем грамотного пешехода»;

В знак памяти павших в Великой войне и в благодарность ветеранам Великой Отечественной Войны оформлена в лестничных пролетах фотовыставка «Бессмертный полк», воспитанники приняли активное участие в акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Смотр песни и строя», также был проведен парад Победы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Детский сад в январе стал местом проведения «Городошный спорт дошкольников». На базе детского сада проводились соревнования дошкольников. В них приняли участие 2 детских сада района.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях страны, русских богатырях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Защитник моей семьи», «Бессмертный полк».

Активно провели консультации для воспитателей групп раннего возраста: «Народные традиции как средство приобщения к семейным ценностям и основа патриотического воспитания», «Театральная деятельность младших дошкольников».

В начале и конце учебного года провели мониторинг образовательного процесса и детского развития (результат освоения основной общеобразовательной Программы).

Основные задачи этого мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности; для решения задач формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Оценка уровня развития:

1-балла - низкий уровень развития;

2-балла - средний уровень развития;

3-балла - высокий уровень развития.

Мониторинг образовательного процесса			
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»			
Дата проведения мониторинга май 2026			
Группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа раннего возраста «Теремок»	5	8	8
1 Группа раннего возраста «Ромашка»	4	2	3
Разновозрастная младшая «Солнышко»	17	3	0
Разновозрастная Средняя «Семицветик»	12	8	0
Старшая разновозрастная «Колокольчик»	17	1	0
Подготовительная «Калинка»	14	0	0
Итого по разделу	69	44	16

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному образованию подрастающего поколения, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании и обучении детей, развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников ДОУ.

Достижение целей программы возможно и легкодоступно при наличии высококвалифицированных специалистов, исходной точкой работы которых являются интересы ребенка и перспективы его дальнейшего развития.

Анализ готовности выпускников ДОУ к школе в 2025-2026 учебном году

В мае 2026 года педагогом-психологом было проведено исследование психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в общеразвивающей школе. Результаты исследования на конец учебного года показали следующее: уровень школьной готовности: высокий – 68%, средний – 26%, низкий – 6%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В 2025-2026 учебном году 50% прошли обучение на курсах повышения квалификации: В течении учебного года педагоги активно принимают участие в конкурсах разного уровня.

6. Инновационная деятельность ДОУ.

Жизнь современного дошкольного образовательного учреждения немыслима без серьёзной опоры на научные достижения в области педагогики, без внедрения новых технологий. В настоящее время в системе образования – это время инноваций. Они связаны со стремлением человека реализовать себя и свои идеи. Инновационные процессы не обошли стороной и наш коллектив.

Педагоги ДОУ ищут пути создания условий, в которых будут новые возможности для раскрытия способностей ребенка, его полноценного развития, организуют образовательный процесс таким образом, чтобы осуществлялось эффективное взаимодействие между семьей и педагогическим коллективом.

Педагоги активно делятся своим опытом на РМО:

В рамках РМО, тема - «Актуальные тренды в развитии дошкольного образования, которые необходимо учесть при реализации образовательной программы и планировании образовательного процесса» презентацию «Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, как условие решения задач ФОП ДО». На РМО- «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям, как основе духовно-нравственного воспитания» поделились опытом работы «Макет, как средство духовно- нравственного воспитания у дошкольников».

Инструктор по физической культуре представила опыт работы по «Преодолению психологических барьеров и страхов у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре».

На РМО воспитателей «Эффективность работы по экологическому воспитанию дошкольников в ДОУ» Чернова О.Н. представила свой опыт «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста».

Епифанова Е.А. и Бондаренко О.С на РМО воспитателей «Единство народов России в практике дошкольного образования: из опыта работы» представили опыт своей работы по патриотическому воспитанию дошкольников «Организация тематических мероприятий, челленджей, посвящённых Году народного единства народов России в ДОУ».

На РМО учитель-логопед поделились опытом своей работы «Тико-конструктор в коррекционной работе логопеда».

Старший воспитатель обобщила свой опыт по теме «Создание макета русской избы как средство развития познавательного интереса и патриотизма у детей дошкольного возраста».

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками детского сада.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

Кадровый педагогический потенциал

- Всего: 20
- Заведующий: 1
- Воспитатели: 11
- Музыкальный руководитель: 1
- Учитель- логопед: 1
- Инструктор по физической культуре:1
- Педагог – психолог: 1

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами, соответствующие требованиям безопасности.

В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг другу.

Большая часть педагогов работают с открытия детского сада и находятся в самом расцвете своей педагогической деятельности.

8. Состояние здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

Физическое развитие является истоком развития личности ребенка. Одним из основных условий полноценного физического развития является здоровье, зависящее от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребенка в семье. Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
- Письма МО РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

В настоящее время в процессе воспитания дошкольников используется множество инновационных моделей, в которых акцент сделан, прежде всего, на раннее вовлечение детей в предметное обучение, расширение объема получаемых знаний, тесное слияние новых интеллектуальных технологий с обучающими программами. При этом двигательный комфорт физической активности остается либо неизменным, либо существенно изменяется за счет увеличения статического компонента в режиме дня ребенка.

Идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, электронными продуктами, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, профилактика и коррекция, организация питания. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм).

Для занятий в спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе: ледянки, бадминтон, баскетбольные и волейбольные мячи, лесенки для лазания, канат.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу ДОУ.

Предметом пристального внимания руководителя дошкольного учреждения остается организация здоровьесберегающей среды пребывания ребенка. Оздоровительная линия проходит и через предметную среду групп детского сада. Результатом этого сложного, но творческого пути группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления (уголки здоровья). Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности из экологического чистого материала, использование которого имеет оздоровительный и профилактический эффект.

Организованное питание детей в учреждении, осуществляется в соответствии с договором на оказание услуг по организации детского дошкольного питания в МКДОУ «Руднянский детский

сад «Сказка» Руднянского муниципального района Волгоградской области с ООО «ОПТИМА» и является одним из факторов, определяющей здоровье детей. В детском саду организовано 3-х разовое питание в соответствии Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях». Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд.

Успех организации питания в нашем детском саду достигнут выполнением режима, норм питания и калорийности, использование разнообразных блюд и рецептуры, эстетикой организации питания и расстановкой мебели, индивидуальным подходом к детям, имеющим отклонение в здоровье (аллергия, заболевания ЖКТ и т.д.), витаминизацией блюд, учет естественных потребностей ребёнка, исключение насилия.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, скоординированная и взаимосвязанная деятельность педагогов медицинского персонала - важный фактор реализации всех разделов программы оздоровления детей.

Качество питания

Организация рационального питания детей в ДООУ осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов и овощей в натуральном виде и в виде салатов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДООУ является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) и составляет 80%, калорийность соответствует норме.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДООУ

в 2025-2026 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы
Динамические Паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Во время занятий 2-5 мин, начиная со старшего дошкольного возраста
Сказкотерапия	Специально организованные занятия в логопункте
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная со средней группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Группа здоровья

Учебный год	Количество учащихся	Группа здоровья				
		1	2	3	4	5
2025-2026	132	119	12	1	0	0

Посещаемость воспитанников ДОО на 2025-2026 учебный год составляет в среднем 115 детей, что составляет 64 % (больше чем в 2024-2025 уч.году). Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старших и выпускных группах. Отмечается, что дошкольники не посещали образовательное учреждение по нескольким причинам: находились на индивидуальном уходе по болезни, по семейным обстоятельствам, отсутствие стабильных доходов и возможности оплачивать содержание ребенка в ДОО. Продолжает иметь место тот факт, что родители часто оставляют дома детей без уважительных причин. За исследуемый период улучшились показатели двигательной активности, физической подготовленности детей, их физическое развитие, укрепилось здоровье. Данные результаты демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности.

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Вся деятельность медико - валеологической работы строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здоровой жизни, привлечение к проблеме здоровья детей, воспитателей, медиков и родителей. Пропаганда ЗОЖ среди родителей.

И велась в следующих направлениях

1. Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Организация профилактических осмотров.
3. Иммунопрофилактика.
4. Мероприятия по обеспечению адаптации в ДОО.
5. Диспансеризация.
6. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).
8. Санитарное просвещение воспитателей, педагогов и родителей проводилось строго по плану и охватил разнообразные вопросы оздоровления детей.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

В учреждении 20 работающих, в т. ч. женщин 19, 132 воспитанника. По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, журналы различных регистраций.

Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов, перспективно-календарный план работы по охране труда и др.

Разработаны положения об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине и др.

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и работников 1 раз в квартал. В ходе, которых была проведена проверка системы оповещения об угрозе теракта, отработка коммуникации с экстренными службами и отработка алгоритма действий.

Ведется профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму силами воспитателей.

Не было пострадавших в результате несчастных случаев ДТП, а также несчастных случаев как с воспитанниками и работниками. Предписаний по пожарной безопасности и других надзорных органов не было.

Приняты акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре и спорту в физкультурном зале, музыкальном зале, испытаны гимнастические снаряды и оборудования и оформлены акты; технической комиссией проверены состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.

Проведены повторные и внеплановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками, водные и первичные инструктажи с вновь принятыми на работу.

Проведены беседы с воспитанниками групп по вопросам безопасности жизнедеятельности. В течении года проводились тематические недели по пожарной безопасности и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Отчеты о проделанной работе размещены на сайте ДОУ и группе Вконтакте.

10. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОУ

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2025-2026 учебном году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня, обогащение предметной среды учреждения, благоустройство территории ДОУ.

Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
МОУ Щелканская СОШ	организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения
Дом Творчества	- творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; - совместное проведение различных мероприятий
Краеведческий музей	- организация выставок; - совместное проведение различных мероприятий; - посещение выставок
Детская библиотека	- просвещение, пропаганда чтения; - совместное проведение различных мероприятий
ГИБДД, ПЧ	пропаганда безопасности дорожного движения и поведения на дорогах

Детская поликлиника	Медицинское сопровождение детей детского сада

В ноябре состоялась познавательная встреча ребят подготовительных групп с сотрудниками Росгвардии. Они рассказали ребятам о том, что основной критерий при подборе сотрудников – крепкое здоровье. Детям показали экипировку бойца Росгвардии. Каждый из ребят мог примерить бронежилет и защитный шлем.

Воспитатели и ответственные за безопасность учреждения наладили активное сотрудничество с учреждениями безопасности района (МЧС, ГИБДД, ПЧ и др) и предприятиями города (хлебозавод, почта и т.д.), расширяя кругозор детей, и формируя навыки социального взаимодействия.

11. ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОО

В течение всего учебного года со стороны руководителя ДОО, заместителя заведующего по УВР, старшей медицинской сестры, специалиста по ОТ и ТБ осуществлялся контроль за административно-хозяйственной деятельностью и воспитательно-образовательным процессом по направлениям:

1. Контроль за подготовкой групп и специальных помещений ДОО к новому учебному году
2. Подбор мебели, режим и организация жизни детей в ДОО.
3. Осуществление контроля (оперативный, санитарный, систематический, тематическая проверка).

Заключение, перспективы и планы развития

Подводя итог работы, мы увидели, что воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям, обеспечивает благоприятный микроклимат, психологическую комфортность в детском коллективе. Деятельность коллектива ДОО в течение 2025-2026 учебного года была творческой, разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, педагогический коллектив будет продолжать работу по общеобразовательной программе ДОО, которая реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников.

Перспективы развития ДОО:

1. В группах необходимо продолжать пополнять и обновлять предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС, продолжать приобретать дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников, в том числе и для детей с ограниченными возможностями.

2. Продолжить работу по инновационным проектам.

3. Продолжать пополнять методический кабинет методической литературой для педагогов по внедрению ФОП в дошкольное образование.

Анализ деятельности МКДОУ, оценка реализации выбранной стратегии позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения:

- Профессиональные затруднения с организацией продуктивного общения участников образовательного процесса.;
- недостаточная укомплектованность методическими материалами, литературой и атрибутами;
- недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив определил задачи на новый 2026/2027 учебный год:

1. Совершенствовать систему работы по профилактике травматизма, вредных привычек и формированию позитивных установок на здоровый образ жизни у детей дошкольного возраста.
2. Способствовать повышению уровня педагогической компетентности сотрудников ДОУ в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, используя в работе программу «Социокультурные истоки».
3. Повышать уровень математических способностей дошкольников через активное использование игровых технологий и дидактических игр в различных видах детской деятельности.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Руднянский детский сад «Сказка»
Руднянского муниципального района Волгоградской области
ПРИКАЗ

29.05.2026г

№ 30-3

**Об утверждении публичного
доклада заведующего ГБДОУ
за 2025-2026 учебный год**

В связи с необходимостью информирования общественности о результатах работы и достижениях МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» за 2025-2026 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить публичный доклад заведующего МКДОУ за 2025-2026 учебный год.
- 2 Ответственному за официальный сайт МУДОУ разместить публичный доклад в соответствующем разделе ресурса.
- 3 Контроль за настоящим приказом оставляю за собой.

Заведующий



О.К. Умнова

