


ПРИНЯТО

педагогическим советом МКДОУ  
«Руднянский д/с «Сказка»  
от «20» 11 2015.  
протокол № 1

Председатель педагогического совета  
МКДОУ «Руднянский д/с «Сказка»  
 С.В.Полетаева

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МКДОУ  
«Руднянский д/с «Сказка»  
от «16» 12 2015.  
№ 47

Заведующий МКДОУ «Руднянский д/с  
«Сказка»  
 С.В.Полетаева



## ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

муниципального казённого дошкольного  
образовательного учреждения «Руднянский детский  
сад «Сказка» Руднянского муниципального района  
Волгоградской области

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта как структурного подразделения МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».

1.2. Логопедический пункт создан в детском саду в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи и профилактике речевых нарушений.

## **II. Основные задачи.**

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии речи детей;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в речевом развитии воспитанников детского сада;
- оказание консультативной помощи обратившихся педагогов района и коррекционно-педагогической поддержки нуждающимся лопатам района;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- проведение просветительской работы среди педагогов и обратившегося населения района.

## **III. Порядок создания логопедического пункта.**

3.1. Логопедический пункт создан в детском саду, при наличии семи групп для детей дошкольного и раннего возраста.

3.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку.

## **IV. Порядок зачисления в логопедический пункт.**

4.1. В логопедический пункт зачисляются дети детского сада, имеющие нарушения в развитии речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- общее недоразвитие речи разных уровней;
- заикание;
- недостатки произношения – фонетический дефект;
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

4.2. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 апреля по 15 мая.

4.3. Предельная наполняемость логопедического пункта детского сада не более 25 человек, на каждого ребенка заполняется речевая карта.

4.4. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в конце учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной речи.

4.5 Логопедические консультации проводятся для дошкольников, не посещающих детский сад.

4.6. Зачисление в список для занимающихся на логопункте, производится отдельной строкой консультационно.

## **V. Организация занятий в логопедическом пункте.**

5.1. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Основной формой являются подгрупповые занятия. Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии речи воспитанников.

5.2. Занятия с воспитанниками в логопедическом пункте, как правило, проводятся в специально отведенное время с учетом режима работы детского сада.

5.3. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

5.4. Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками имеющими:

- ОНР;

- ФФНР (2-3 раза в неделю);

- консультационно, фонетический дефект (1 раз в неделю).

5.5. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми имеющими ОНР (1, 2 уровня). Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий составляет не более 10-20 минут, в зависимости от возраста воспитанников.

5.6. В случае необходимости уточнения диагноза, воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее учебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, ларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

5.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатели и родители детей (законные представители.) и заведующий детского сада.

5.8. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям детского сада и родителям (законным представителям) детей, имеющих речевые недочеты и дает рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией и за комплектование групп.

## **VI. Учитель-логопед:**

6.1. Проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению дизграфии и дислексии, обусловленной первичным речевым нарушением;

6.2. Осуществляет взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами детского сада по вопросам освоения воспитанниками образовательных программ (особенно по развитию речи.);

6.3. Поддерживает связь со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-

медико-педагогических комиссий;

6.4. Участвует в работе районных методических объединений;

6.5. Представляет руководителю общеобразовательного учреждения список детей имеющих нарушения в развитии речи (до 15 сентября), ежегодный отчет о количестве воспитанников имеющих нарушения в развитии речи (до 30 мая), в образовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.

## **VII. Руководство логопунктом.**

7.1.Общее руководство логопунктом Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

7.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.