

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Руднянский детский сад «Сказка» Руднянского муниципального района
Волгоградской области



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

р.п. Рудня 2020 год

1. Общие характеристики учреждения

Наименование образовательной организации	МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»
Руководитель	Полетаева Светлана Викторовна
Юридический и фактический адрес организации	403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Пионерская, д.97
Телефон, факс	8(84453)7-11-73
Адрес электронной почты	poletaeva19@gmail.com
Учредитель	Администрация Руднянского района Волгоградской области
Дата создания	мая 1985г.
Лицензия	серия 34 Л01 № 0001076 регистрационный №142 от 25.03.2015г.

История МКДОУ.

5 мая 1985 года состоялось открытие Руднянского детского сада №5 «Сказка».

В 2000 году учреждение было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Руднянский детский сад №5 «Сказка».

В 2011 году было переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Руднянский детский сад №5 «Сказка».

13 мая 2014года учреждение переименовано в муниципальное казённое дошкольноеобразовательное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка».

Режим работы МКДОУ.

Режим работы учреждения: 10,5-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 18.00 часов, при пятидневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная мощность составляет 160 человек

На базе детского сада работает:

- Логопункт
- Служба ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям
- Консультационный центр

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 средняя комбинированная группа.

В 2020 учебном году детский сад посещали 134 воспитанника.

№п/п	Наименование группы	2020
1	группа раннего возраста «Теремок»	20
2	II - младшая группа «Солнышко»	24
3	средняя группа «Семицветик»	17
4	средняя группа «Колокольчик»	24
5	старшая группа «Калинка»	25
6	подготовительная к школе группа «Ромашка»	24
		134

Динамика численности воспитанников

Год	2017	2018	2019	2020
Количество воспитанников	157	152	146	134

Социальный портрет родительского коллектива:

полная – 104 (в том числе многодетных – 27);

неполная – 25.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из

русскоязычных и полных семей.

Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органами самоуправления детским садом являются: Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.



2. Особенности образовательного процесса

В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка», которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Приоритетом в деятельности организации является коррекционно - развивающая работа. Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Руднянский детский сад

«Сказка» и выстроено в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательный процесс основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основные задачи:

- использование современных педагогических и информационных технологий.
- создание комфортных условий для овладения знаниями, умениями, навыками, соответствующими учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.
- пропаганда здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами: МКДОУ ДОД «Руднянский центр детского творчества», МКУ «Руднянский районный центр культуры и досуга «Современник», МБУ Руднянский районный историко-краеведческий музей», МКУК «Межпоселковая централизованная библиотечная система», МУ «Информационно-культурный центр «Слобода Успенская» дополнительного образования, общественными организациями рабочего посёлка.

МКДОУ выпустило в 2020 году - 36 воспитанников.

Результаты диагностики овладения дошкольниками основных разделов Программы высокий и средний уровни составляют:

2017	2018	2019	2020
93%	92%	94%	93%

Наши воспитанники успешно продолжают обучаться в школах посёлка - МКОУ Щелканской СОШ, МКОУ Руднянской СОШ им. А.С. Пушкина. Педагоги школ отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия: анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи», выставки – конкурсы, размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, и многое другое.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение онлайн-занятий и предоставление их записи в групповых чатах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании

заявления.

Во время дистанционного режима педагоги смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в

воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг образования:

По результатам проведения анкетирования родителей воспитанников выявлен показатель удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно– образовательных услуг, который составляет 93%.

Обеспечение безопасности

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. В МКДОУ функционирует автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения, подведена кнопка тревожной сигнализации, обслуживаемая вневедомственной охраной. На случай чрезвычайных ситуаций в МКДОУ разработана система мероприятий, проводятся тренировочные занятия по выводу воспитанников, работников на случай ЧС.

Воспитатели проводят с детьми беседы по технике безопасности, «ОБЖ». Приглашаются инструкторы ВДПО и ГИБДД.

Размещена информация «Безопасность» на сайте детского сада skazka-rudnja.ru. Территория ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена.

Продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности. Покрашено и строится на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников, оформлены клумбы, альпийские горки, которые украсили и облагородили территорию учреждения.

Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

Организация питания

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Питание полноценное сбалансированное, что обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет ребенка, его работоспособность, создает оптимальные условия для его нервно-психического и умственного развития. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Родительская плата за детский сад в МКДОУ составляет – до 3 лет - 73 руб., с 3 лет до 7 лет - 81 руб.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка» Руднянского муниципального района Волгоградской области расположено внутри квартала в отдалении от промышленных комплексов, рядом находится спортивный комплекс «Юность», больничный комплекс, сосновый бор, река Щелкан, т.е. экологическая обстановка удовлетворительная.

Финансовое обеспечение

МКДОУ финансируется за счёт бюджета и средств вне бюджета. Финансирование из бюджета идёт только на социальные статьи – заработную плату, коммунальные, договорные услуги, питание детей.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

В образовательной организации имеются: совмещённые музыкальный и физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

В детском саду имеются 6 групповых комнат со спальнями. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка,
- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Участие педагогов и воспитанников ДОУ в районных мероприятиях и на уровне учреждения.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГБУ ЦРБ Руднянского муниципального района», ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает первую доврачебную помощь детям. Проводит профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей.

Медсестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

В течение года в МКДОУ проводились закаляющие процедуры:

- точечный массаж;
- оздоровительная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- полоскание горла;

- оздоровительный бег;
- мытьё ног.

Состояние здоровья воспитанников.

В целях своевременного выявления заболевания воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

год	Заболеваемость на 1000 детей	Количество случаев заболевания
2018г.	7267	969
2019г.	6068	630
2020г.	2732	325

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется на занятиях физкультуры, спортивных мероприятиях. Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни.

На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

В середине каждого занятия, педагоги проводят физкультминутки, состоящие из 2-3 упражнений, направленных на снятие напряжения мышц спины, пальцев рук, плечевого пояса.

Подвижные и спортивные игры, занятия, развлечения, двигательная активность в течение дня, закаливание, их целью является: укрепление здоровья, повышение умственной и физической работоспособности.

Стало традицией детского сада проводить совместные физкультурно – спортивные развлечения с участием родителей «День Здоровья», «Мой папа самый лучший!»

В 2020 году воспитанники участвовали в праздничных концертных программах «В ожидании чуда», в музыкальных гостиных «Лето – красная пора», «Осенняя мелодия», в игровых программах «Путешествие в страну сказок», «Остров дружбы», «Путешествие в страну Игралию», «Юный пешеход», в выставке поделок из природного материала «Волшебная осень», в конкурсах коллективных работ «Осенняя фантазия», «В ожидании Нового года», в спортивно-музыкальных развлечениях «Мой папа самый лучший», «Сундучок народных игр»; «Загадки с овощной грядки», «Будем вармии служить – будем родину любить».

Коллектив детского сада принял участие в финале регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад» с публичной индивидуальной демонстрацией инклюзивной образовательной практики (4 место).

Дети вместе с родителями и педагогами принимали активное участие:

- Всероссийский Эко – марафон переработки «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- VII муниципальный конкурс «С творчеством по жизни» (2 место, 3 место);
- муниципальный патриотический конкурс «Сталинград в судьбе родного края»
- онлайн-акции «Сирень Победы» в честь празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

Кадровое обеспечение учреждения.

Реализация Основной образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ. ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %.

Общее количество работающих 2020 уч.г.- 26 человек, в том числе педагогических работников – 15 педагогов.

Педагоги МКДОУ специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. МКДОУ полностью укомплектовано кадрами. В штате работают: старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Год	общее кол-во	По стажу				Высшая категория	I категория	соответствие занимаемой должности
		До 5	До 10	До 15	Свыше 15			
2015	14 чел.	2 ч.	1ч.	3 ч.	8ч.	1	3	-
2016	14 чел.	2 ч.	1ч.	3 ч.	8 ч.	1	2	10
2017	14 чел.	2 ч.	1ч.	3 ч.	8 ч.	1	2	10
2018	15 чел.	1ч.	2ч.	3ч.	9ч.	2	2	11
2019	15 чел.	-	2ч.	1ч.	12ч.	1	2	12

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы Результаты работы учреждения были представлены на различных уровнях.

- Самообследовании
- Мониторинге введения ФГОС ДО
- Статистических отчетах.

- Отмечается положительная динамика привлечения молодых специалистов в учреждение, возрос уровень профессионализма. Все педагоги обучены по работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

- Дальнейшие перспективы развития ДОУ определены, исходя из ФГОС дошкольного образования. Проведенный анализ деятельности ГБДОУ детский сад № 202 Выборгского района Санкт-Петербурга показал, что дошкольное учреждение- активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития.

- Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.

Приоритетные задачи на следующий год

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС. Формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Укреплять предметно-развивающую среду детского сада в соответствии по ФГОС.

3. Совершенствование нравственно - эстетического направления в развитии воспитанников в соответствии ФГОС.

4. Приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре родного края, средствами литературных произведений.

5. Формировать творческую личность ребёнка через различные виды детской деятельности в зависимости от творческого потенциала педагога, здоровья и способностей ребёнка и запросов родителей

Вы можете написать нам по адресу:

403601 р.п. Рудня, Волгоградская область, ул. Пионерская, д.97

МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

Полетаевой Светлане Викторовне

www.poletaeva19@gmail.com