

**Комитет образования и науки Волгоградской области**  
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**  
**«Руднянский детский сад «Сказка»**  
**Руднянского муниципального района Волгоградской области**

---

---

Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
«Руднянский детский  
сад «Сказка»  
Полетаева С.В.

\_\_\_\_\_  
МП

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ  
РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ В РАМКАХ ВАРИАТИВНОГО  
И/ИЛИ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В 2017 ГОДУ**

Волгоград, Россия  
2017

# 1. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»: БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА»

В соответствии с приказом Комитета образования и науки Волгоградской области от 07 апреля 2017 года № 309 «О реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариативного и (или) факультативного курса в 2017 году» реализация региональной модульной образовательной программы для дошкольного образования «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» осуществлялась в *(наименование образовательной организации)* с **01 сентября 2017 года по 31 декабря 2017 года** в объеме 16 часов.

**Таблица 1. Состав воспитателей, реализующих программу.**

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятия
1.	Бондаренко Оксана Сергеевна	Воспитатель	Факультативный курс

**Таблица 2. Состав группы детей, проходивших обучение по программе в образовательной организации в соответствии с приказом от «15» сентября 2017 г. №34**

№	ФИО	Год рождения
1.	Дворникова Полина	25.01.2012
2.	Калачёва Надежда	23.11.2012
3.	Липовский Никита	07.11.2011
4.	Носкова Кира	09.04.2012
5.	Похмурина Варвара	25.01.2012
6.	Самохина Полина	05.10.2011
7.	Тронь Артём	10.01.2012
8.	Чибасов Руслан	20.07.2011
9.	Коволенко София	13.07.2012
10.	Шеболдасов Арсений	12.08.2011
11.	Хализов Вадим	02.04.2012
12.	Талалайкин Семён	13.09.2011

13.	Гончаров Серёжа	06.05.2011
14.	Ходоров Дима	17.10.2011
15.	Краснокутская София	13.11.2011

**Таблица 3. Тематика проведенных занятий по курсу «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей» с 1 сентября по 28 декабря 2017 г.**

№	Тема занятия	Характеристика содержания	
		Положительные характеристики: доступность, познавательность, практическая ценность	Замечания по содержанию занятия
1.	Что такое потребность?	Познавательность	Нет
2.	Что необходимо человеку?	Доступность	Нет
3.	Потребность семьи.	Доступность	Нет
4.	Что мне нужно?	Практическая ценность	Нет
5.	Как кот Белобок лень преодолел.	Познавательность	Нет
6.	Как кот Белобок решил дом построить.	Познавательность	Нет
7.	Почему все взрослые работают?	Доступность	Нет
8.	Путешествие в Страну профессий.	Познавательность	Нет
9.	Всякому делу учиться надо.	Познавательность	Нет
10.	Как кот Белобок узнал, что такое товар.	Познавательность	Нет
11.	Что такое стоимость товара?	Познавательность	Нет
12.	Обмен и покупка товаров.	Доступность	Нет
13.	Что такое цена?	Практическая ценность	Нет
14.	Ярмарка.	Познавательность	Нет
15.	Что такое деньги?	Познавательность	Нет

### **1. ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ О МАТЕРИАЛАХ БАЗОВОГО МОДУЛЯ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА» КУРСА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА, ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»**

С целью изучения мнения воспитателей о программе курса по финансовой грамотности и методическом обеспечении занятий с дошкольниками воспитателям предлагается ответить на следующие вопросы:

Насколько оптимально представлено содержание основных понятий курса в разделе «Финансовая азбука»?

- в разделе «Финансовая азбука» содержание представлено в полном объеме.

Доступны ли понятия, представленные в модуле «Финансовая азбука» для данной возрастной группы детей?

- все понятия подставленные в модуле « Финансовая азбука» соответствуют возрасту детей.

Соответствуют ли вводимые понятия целям курса и планируемым результатам?

- да соответствуют.

Содержит ли материал к каждому занятию модуля все необходимые компоненты методической разработки (цели занятия, планируемые результаты, план занятия, вопросы и задания, организация работы на различных этапах, комментарии и разъяснения, использование материалов УМК)?

-в данной программе « Приключение кота Белобока или экономика для малышей», содержится вся краткая характеристика методов обучения и достижения их результатов, а так же соответствует планируемому результату.

Посильны ли предлагаемые формы работы и задания для детей старшего дошкольного возраста?

- да, посильны для данного возраста детей.

Доступны ли предложенные в методических рекомендациях тексты сказок детям дошкольного возраста?

-предлагаемые тексты сказок для детей понятны и интересны.

## **2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Максимально возможное количество баллов входного тестирования 10 баллов (1 балл за каждое верно выполненное задание).

**Таблица 4. Результаты входного тестирования детей**

<b>Входное тестирование</b>	
<b>№ задания</b>	<b>Доля детей, правильно выполнивших задание, %</b>
1	0.9
2	0.7
3	0.5
4	0.9
5	1
6	0.6
7	0.5

8	0.8
9	0.6
10	0.6
<b>Итого</b>	<b>7.1</b>

Количество детей с высоким уровнем (8-10 правильно выполненных заданий) – 4
Количество детей со средним уровнем (4-7 правильно выполненных заданий) – 5
Количество детей с низким уровнем (0-3 правильно выполненных заданий) – 6

## ОПИСАНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

В детском саду «Сказка» в диагностике приняли участие 15 детей экспериментальной группы. На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

4 детей (20%) имеют высокий начальный уровень общих представлений о *потребностях, труде, товаре, деньгах, семейном бюджете*. Умеют формировать коммуникативно- экономическую грамотность, развивать экономическое мышление.

5 человек (35%) имеют средний уровень общих представлений о *потребностях, труде, товаре, деньгах, семейном бюджете*. Дети имеют представления об экономических понятиях, но не всегда могут объяснить их ,имеющиеся у них знания нечеткие .

бчеловек (45 %) имеют низкий начальный уровень общих представлений о *потребностях, труде, товаре, деньгах, семейном бюджете*. Дети имеют представление о мире экономики, но не умеют использовать свои знания самостоятельно, не всегда активны, но способны проявлять упорство в достижении цели

Результаты диагностики представлены на рисунке 1.

Рис. 1



Таким образом, можно сделать вывод о том, что у большинства детей недостаточно сформированы первичные представления о потребностях, труде, товаре, деньгах, семейном бюджете.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РОДИТЕЛЕЙ

В ходе изучения курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» в группе детей было организовано анкетирование родителей с целью изучения их мнения об изучении детьми курса по финансовой грамотности.

#### АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МОЙ РЕБЕНОК И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТА»

Чтобы определить, насколько Вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей основам финансовой грамоты и формировании у них навыков рационального экономического поведения, предлагаем Вам ответить на вопросы анкеты.

1. Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?

- а) положительно, считаю его необходимым, так как данный курс соответствует взглядам, потребностям и интересам ребёнка;
- б) отрицательно;
- в) не готов оценить значимость курса.

2. Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?

- а) в старшем дошкольном возрасте;
- б) в начальной школе;
- в) не вижу необходимости в таком обучении.

3. Нравится ли Вашему ребёнку изучать финансовую грамоту?

- а) да, он проявляет живой интерес;
- б) нет;
- в) затрудняюсь ответить.

**Таблица 5. Анализ анкет родителей**

№ вопроса	Формулировка вопроса	Положительно, %	Отрицательно, %	Не готов оценить значимость курса, %
1.	Как Вы относитесь к введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?	65	35	0
№ вопроса	Формулировка вопроса	В старшем дошкольном возрасте, %	В начальной школе, %	Не вижу необходимости в таком обучении, %

2.	Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?	50	50	0
<b>№ вопроса</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Да, он проявляет живой интерес, %</b>	<b>Нет, %</b>	<b>Затрудняюсь ответить, %</b>
3.	Нравится ли Вашему ребенку изучать финансовую грамоту?	70	0	30

Вывод: Анализ анкет для родителей показал, что дети заинтересованы и готовы участвовать в образовательной программе по финансовой грамотности. Значимую помощь дошкольникам в освоении курса могут оказать родители. Именно в семье закладываются основы будущего финансового поведения ребёнка. Отношение родителей к деньгам, к труду, управление семейным бюджетом - это создаёт психологические предпосылки для приобретения ребенком того или иного экономического поведения.