

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Руднянский детский сад «Сказка»
Руднянского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол № 5
от 31.05.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
«Руднянский детский сад «Сказка»
_____ Полетаева С.В.
приказ № 27 от 31.05.2018 г.

План
летней образовательной
и оздоровительной работы
на 2018 год

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, Средняя – 8, Старшая -10	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста -10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшие – 6, Средняя -8, Старшая -10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание	На воздухе	ежедневно, в часы	Средняя – 10,	Воспита

на самокатах, езда на велосипедах, футбол		наименьшей инсоляции	Старшая – 12	тели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медицинская сестра	

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2016 год	31.05	заведующий
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	заведующий
Комплектация аптечек на группах	Май	медицинская сестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	Май	воспитатели групп
Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2018-2019 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2018-2019 учебный год 	Май-август	заведующий
Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели всех групп, старший воспитатель

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2017-2018 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2017	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период»	Июль	Старший воспитатель
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»		Воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатель
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период".	Август	Старший воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> • Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОО»	Июнь - август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
Косметический ремонт групп	Июль -август	Завхоз, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных	Май - июнь	завхоз, воспитатели

площадках		групп
-----------	--	-------

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану	Медицинские работники ЦРБ
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	июнь, август	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Заместитель заведующего, старший воспитатель

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя

для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники 	

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 1 июня		
Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
Изготовление памятки для родителей «Прогулка на природу»	<p>«Летний калейдоскоп» праздничная игровая программа (игры, конкурсы, развлечения)</p> <p>«Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; игры; забавы с мячом</p> <p>- Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p> <p>2. Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</p> <p>Спортивный досуг «Остров дружбы»</p>	<p>Старшие группы муз. руководитель Ст. воспитатель Учитель-логопед физ.инструктор воспитатели гр. «Белоснежка» «Ромашка» учитель-логопед</p> <p>муз.руководитель</p> <p>физ.инструктор</p>
Тема: «Россия – Родина моя!» 4-8 июня		
Цель: Воспитание любви к Родине.		

<p>1.Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p> <p>2.Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о поселке Рудня, просмотр презентации о р.п Рудня</p> <p>2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>3. Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач</p> <p>4.Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихотворений о России.</p> <p>5. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».</p> <p>6.Тематический праздник «Мы живем в России»</p>	<p>Все группы</p> <p>учитель-логопед</p> <p>Старшая группа</p> <p>все группы</p> <p>муз.руководитель</p>
<p>Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 11-15 июня</p>		
<p>Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>		
<p>1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности»</p> <p>2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>	<p>1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные».</p> <p>2.Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</p> <p>5. Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</p> <p>6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p> <p>7.Итоговое развлечение «Весёлый светофор»</p>	<p>Все группы в течение недели</p> <p>учитель-логопед физ.инструктор</p> <p>физ.инструктор муз.руководитель</p>
<p>Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 18 июня-22 июня</p>		
<p>Цель: Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.</p>		
<p>1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах.</p> <p>2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».</p>	<p>1.Музыкально-дидактические игры.</p> <p>2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)</p> <p>3. Танцевальные игры</p> <p>4. Импровизация на детских музыкальных инструментов</p> <p>5.Слушание музыки</p> <p>6. Час музыкальных загадок по группам</p> <p>7. Концерт «Мы любим песни»</p>	<p>муз.руководитель Все группы</p> <p>муз.руководитель муз.руководитель</p>
<p>Тема: «Все, что неизвестно, очень интересно!» 25 июня – 29 июня</p>		
<p>Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>		
<p>1. Консультация «Домашняя игротека для детей и их родителей»</p>	<p>1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</p> <p>2. «В гостях у планетария»</p> <p>3. Опыт-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</p> <p>4.Игротека на кухне</p> <p>5. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</p> <p>6. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)</p> <p>7. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</p>	<p>По плану воспитателей</p> <p>воспитатели</p> <p>учитель-логопед (гр. «Ромашка»)</p>

	8. Викторина «Что? Где? Когда?» - итоговое мероприятие	муз.руководитель
Тема: «Неделя здоровья» 2 - 7 июля.		
Цель: Укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. 2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	Все группы муз.руководитель
Тема: «Моя семья» 9 - 13июля		
Цель: Воспитание любви и уважения к близким.		
1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	1. Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски-гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета 7. Изготовление подарков для родных и близких людей 8. Досуг «Наша дружная семья» (итоговое мероприятие)	Все группы муз.руководитель
Тема: «Цветочная поляна» 16 - 20 июля		
Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр - путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	Согласно плана воспитателей
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 23 – 27 июля		
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация « Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом	воспитатели

вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8.Уход за цветами на клумбе. 10. Развлечение «Праздник цветов»	муз.руководитель
Тема: «У воды и в воде» 30 июля - 3 августа		
Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей «Опасные предметы дома»	1. Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Рисование «Морские обитатели» 7. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 8. Чтение и заучивание стихотворений о морях 9. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	Старшие группы Все группы
Тема: «Неделя игры и игрушки» 6 – 10 августа		
Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Составление рассказов «Моя любимая игрушка» 2. Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»	Все группы
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 13 - 17 августа		
Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» 7. С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 8. Викторина «Ежели вы вежливы»	Все группы
Тема: «Солнечное лето!» 20 - 24 августа		
Цель: Создание положительного эмоционального настроения, развитие творческих способностей		
Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	1. Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. 2. Чтение художественной литературы по теме 3. Забавы с мячом 4. Литературные встречи «Читаем стихи о лете» 5. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» 6. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»- итоговое мероприятие»	Все группы
Тема: «До свидания, лето!» 27 - 31 августа		
Цель: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
Помощь в подготовке презентации «Как мы провели лето»	1.Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2.Самостоятельная художественная деятельность. 3.Дидактические игры, игровые обучающие и	Все группы

	<p>творческие ситуации</p> <p>4. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</p> <p>5. Викторина «Природа и мы»</p> <p>6. Презентация «Как мы провели лето»</p>	<p>все группы</p> <p>ст. группы</p> <p>.....</p>
--	---	--

Литература:

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15).

2. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Давыдова О.И.. Адаптационные группы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Возная В.И.. Организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
5. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006.
6. Михайленко Н.Я.. Организация сюжетной игры в детском саду. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2009.
7. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007.
8. Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
10. Белоусова Л.Е.. Удивительные истории. – СПб: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2002.
11. Жердева Е.В.. Дети раннего возраста в детском саду. – Ростов – н/Д: Феникс, 2006.
12. Алябьева Е.А.. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Дыбина О.В.. Рукотворный мир. – М.: ТЦ Сфера, 2002.
14. Синицина Е.И.. Умные слова. - М.:Лист,1997.
15. Анищенкова Е.С.. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
16. Михайлова М.А..Поём, играем, танцуем дома и в саду. Ярославль: Академия развития, 1996.
17. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.
18. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991.
19. Урмина И.. Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка – Пресс, 2009.
20. Воспитатель ДОУ /Практический журнал/ 2008, №9.
21. Журнал «Дошкольное образование». – М.: Издательский дом «1 сентября», 2013 год.