

Муниципальное казённое дошкольное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области



СОБЛЮЩЕНО

Глава Руднянского

Муниципального района

Полетаев В.А.

2021 г

ПРИНЯТА

на заседании педсовета

МКДОУ «Руднянский

детский сад «Сказка»

протокол № 1

от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующего МКДОУ

«Руднянский детский

сад «Сказка»

*Дроботенко Н.Н.* Дроботенко Н.Н..

Приказ № 26/1

от «31» 08 2021 г



## Программа развития

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Руднянский детский сад «Сказка»

на 2021-2026 годы

Пояснительная записка.....	2
Информационная справка.....	3
Паспорт программы.....	6
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	10
Концепция Программы развития.....	10
Прогнозируемый результат Программы МКДОУ.....	17
Базисные аспекты Программы.....	19
Основные мероприятия по реализации Программы.....	20
Целевая программа. Управление качеством дошкольного образования.....	22
Целевая программа. Духовно – нравственное воспитание.....	29
Целевая программа. Здоровье.....	31
Модель выпускника.....	53

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения и требованиями ФГОС ДО, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов, сложившиеся традиции в нашем регионе.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, каждое из которых, в свою очередь, конкретизируется рядом поставленных задач, мероприятий.

Рациональная форма планирования (в виде таблицы) позволяет:

- проводить целостный анализ работы коллектива за достаточно длительный период;
- вносить коррективы в план работы на последующий учебный год с учётом переменных задач, приоритетов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы, технологии в условиях ФГОС ДО и развития ДОУ.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства учреждения, обеспечение современным оборудованием музыкального зала, оснащение с учётом современных требований дошкольной педагогики.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка» Руднянского муниципального района Волгоградской области (далее Учреждение) является образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Функционирует с 1985 года

1.1 **Полное наименование** - Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка».

1.2. **Сокращенное название** – МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

1.3. **Местонахождение:** 403601 , Волгоградская область, р.п. Рудня, ул. Пионерская, дом 97.

1.4. **Телефон:** (884453) 7-11-73

1.5. **Организационно – правовая форма Учреждения:** муниципальное казенное учреждение.

1.6. **Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

1.7. **Вид учреждения:** детский сад общеразвивающего вида.

1.8. **Учредитель:** Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области

1.9. **Местонахождение Учредителя:** 403601, Волгоградская область, р.п. Рудня, ул. Октябрьская, дом 112 .

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.10. В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституциями Российской Федерации;
- законами Российской Федерации «Об образовании»;
- типовым положением о дошкольном образовательном учреждении;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом учреждения и другими законодательными и нормативными актами в области образования Российской Федерации, инструкциями и другими нормативно-правовыми актами управления образованием.

1.11. **Срок реализации программы: 2021 – 2026 годы.**

1.12. **Режим работы Учреждения:** с 7.30 до 18.00

Для осуществления образовательной и медицинской деятельности в учреждении имеются 6 групповых помещений, сенсорная комната, музыкальный зал, кабинеты: методический, логопункт, медицинский блок. На территории оборудованы спортивные площадки, прогулочные площадки - спортивными модулями.

Основанием для приема и зачисления в Учреждение является направление Отдела образования и попечительства, заявление родителей и представления документов, необходимых для зачисления и медицинского заключения учреждения здравоохранения.

Учреждение имеет третью категорию.

Предназначение Учреждения определяется его местом в муниципальной системе образования.

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса вариативными программами и педагогическими технологиями.**

Название	Автор	Кто и когда утвердил
----------	-------	----------------------

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»	Творческий коллектив МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»	Утверждена руководителем МКДОУ
«Наш дом – природа»	Н.А.Рыжова	МО РФ, 1997 г.
«Я – ты – мы»	О.Л. Князева	МО РФ, 2003 г.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р. И. Стёркина, Н. Авдеева, О. Князева	АСТ, Москва, 1998 год
«Я – человек»	С.А. Козлова.	МО РФ, 2004 г.
«Красота. Радость. Творчество. Программа эстетического воспитания дошкольников»	А.В. Антонова, М.Б. Зацепина	Педагогическое общество, 2002 г
«Физическая культура в детском саду»	Л.И. Пензулаева	Мозайка – Синтез, Москва, 2014г.
«Развитие речи в детском саду»	В.В.Гербова	Мозайка – Синтез, Москва, 2014г.
Технологии «Меленький исследователь»	А.И. Савенков	2013 г.
Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи.	Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А. В. Лагутина	Москва, «Просвещение»2017г
Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи	Н.В. Нищева	Санкт-Петербург, «Детство-ПРЕСС», 2001г.
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.	Н.В. Нищева	Санкт-Петербург, «Детство-ПРЕСС», 2016г.

**Паспорт Программы развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области**

Основания	для	• Конвенция о правах ребенка.
-----------	-----	-------------------------------

разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ «Об образовании» с учетом изменений.</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования</li> <li>• «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.</li> <li>• Устав МКДОУ</li> </ul>
Назначения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» и направлена на совершенствование условий успешного функционирования, обеспечение гуманизации образовательной среды.</li> <li>• Основа развивающей деятельности учреждения – сохранение здоровья воспитанников, благоприятная социализация, интеллектуальное и эмоционально – эстетическое развитие, удовлетворение образовательных запросов детей и родителей.</li> <li>• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Проблема	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях заданных ФГОС ДО основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение социального статуса дошкольного образования;</li> <li>• обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований;</li> <li>• сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО.</li> <li>• объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li> <li>• необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</li> </ul>
Цель	Обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для функционирования и развития детского сада в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и региональным компонентом.</li> <li>• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.</li> <li>• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</li> <li>• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ в условиях ФГОС ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.</li> <li>• Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2026гг
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития, всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>

Авторы Программы	Старший воспитатель, творческий коллектив педагогических работников МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, родители и воспитанники МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рациональное использование бюджета.</li> <li>• Спонсорская помощь, благотворительность.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, и в области применения ИКТ.</li> <li>• внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</li> <li>• улучшение состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования</li> <li>• повышение технологической культуры педагогов</li> <li>• доступность системы дополнительного образования</li> <li>• качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе.</li> </ul>

Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада.

Основными приоритетами развития общего образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
3. Обеспечение развивающей образовательной средой.
4. Поддержка разнообразия и сохранения уникальности и самоценности детства.
5. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом жизнедеятельности успешного взаимодействия с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую



значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Результаты проведённого анкетирования запросов родителей и интервьюирования показали, что у большинства родителей положительное отношение к воспитательно-образовательному процессу в учреждении. Они вполне удовлетворены созданными условиями, материально-техническим оснащением, хорошей организацией режима питания, работой по укреплению здоровья детей, профессиональной компетентностью сотрудников. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; некоторые хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в ознакомлении с требованиями ФГОС ДО, усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОУ связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе так как дети должны быть больше вовлечены в различные виды деятельности, творческую непосредственно образовательную деятельность, общение, игры, спортивные мероприятия, в ходе которых они накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» на период 2021 -2026 года обусловлена важностью целей обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований и образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для успешного существования в современном информационном обществе требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих, коррекционных технологий в образовательном процессе ДОУ

- духовно нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Только работа в поисково-исследовательском режиме позволит полностью реализовать творческий потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива и наметить перспективы деятельности учреждения на ближайшие 5 лет в программе развития.

Таким образом, проблему, стоящую перед МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Концепция**

#### **Программы развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность, экономическая целесообразность. А также, создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала в контексте целевых ориентиров заданных ФГОС ДО.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка», соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка – это целевые ориентиры:

### **Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:**

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

### **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- Использование здоровьесберегающих, коррекционных технологий;

- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- Укрепление материально – технической базы МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».

- Построение предметно – развивающей среды заданных ФГОС ДО.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовании, Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих **принципах**:

**Гуманизации**, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО;

- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

**Демократизации**, предполагающей совместное участие педагогов, родителей в воспитании и образовании детей;

**Дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка

- Формирование начал личности

**Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

**Принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

**Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 6(7)8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика края, его климатические условия и его

влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

**Первый аспект** Программы развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни.

**Второй аспект** Программы развития МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» является повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

### **Цели и задачи программы развития**

МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

*Целью программы развития* МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» на период до 2026 года является: обеспечение детского сада системой интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Основными задачами развития выступают:

1. *Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:*
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
  - обновления методического и дидактического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. *Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.*
3. *Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:*

- образования и развития детей раннего возраста в условиях заданных ФГОС ДО;
- подготовки детей к школьному обучению в условиях заданных ФГОС ДО;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4. *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности*

5. *Укрепление материально – технической базы МКДОУ:*

- *Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.*

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ целевых ориентиров дошкольного образования заданных ФГОС ДО, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).
- Владение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих, коррекционных технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства
- Организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.

### **Прогнозируемый результат программы развития МКДОУ «Сказка»**

Предполагается:

1. *Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

### 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

### 3. Для МКДООУ «Сказка»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно – методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДООУ «Сказка» более социально–ориентированным и адаптированным к условиям заданных ФГОС ДО.

При реализации программы развития МКДООУ «Сказка» могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МКДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МКДООУ «Сказка».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МКДООУ «Сказка».

Базисные аспекты программы развития



**МКДОУ Руднянский детский сад «Сказка»**

Изначальная позиция	Следствие
<p>МКДОУ Руднянский детский сад «Сказка» – является частью образовательной системы</p> <p>Программа развития МКДОУ «Сказка» – локальная образовательная система и её содержание определяется муниципальной и региональной программами развития образовательной системы</p>	<p>Программа развития опирается на следующие нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС ДО</li> <li>- Стратегию развития образования РФ</li> <li>- Программу развития системы образования</li> </ul>
<p>Современная концепция развития МКДОУ «Сказка» опирается на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества</li> <li>- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка</li> <li>- рациональное использование ресурсов образовательной системы</li> <li>- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности</li> <li>- взаимодействие с другими образовательными учреждениями</li> </ul>	<p>Принято решение о корректировке Программы развития МКДОУ «Сказка» на 2021-2026 гг в связи с возможными изменениями в области образования (основные цели, задачи, перспективное направление, средства решения проблем, ожидаемые результаты, критерии оценок) и механизм управления развитием Программы (удовлетворение социально-педагогических и образовательных потребностей общества)</p>
<p>Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны</p>	<p>Программа развития МКДОУ «Сказка» учитывает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи муниципальной образовательной системы</li> <li>- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности</li> </ul>

**Основные мероприятия по реализации программы развития**

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	3	4	5	6	7	8
1. Управление качеством	Создание системы	*	*	*	*	*

дошкольного образования	интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, как основы их успешного обучения в школе.						
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных общеобразовательных программ.  Внедрение инновационных технологий, проективной деятельности.	*	*	*	*	*	*
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	*	*	*	*	*	*
4. Духовно-нравственное воспитание.  Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок у дошкольников в контексте целевых ориентиров заданных УМК, гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса.	*	*	*	*	*	*
5. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях: ДОУ, муниципальных, региональных и российских значениях.	*	*	*	*	*	*
6. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни.	*	*	*	*	*	*
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада, построение динамичной, развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	*	*	*	*	*	*
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*	*
9. Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов	*	*	*	*	*	*

(во всех Целевых программах)	обеспечения образовательного процесса					
10. Организации-партнеры  (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	*	*	*	*	*

## Целевая программа

### «Управление качеством дошкольного образования»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию и в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

#### Цель:

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МКДОУ «Сказка» и соответствие уровня и качества подготовки выпускников МКДОУ «Сказка» требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### Задачи:

1. Организация эффективного взаимодействия всех специалистов МКДОУ, педагогов дополнительного образования в рамках выполнения требований заданных ФГОС ДО по созданию условий осуществления образовательного процесса.
2. Создание системы методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобного для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса в соответствии с условиями заданные ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021	Без финансирования	Заведующий МКДОУ,

				Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	Создание общеобразовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2021	Без финансирования	Заведующий МКДОУ Ст.воспитатель
3	Работа в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	2021	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами заданных ФГОС ДО.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
7	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО)	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
8	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	Сентябрь 2021	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
9	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
10	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
11	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель

## Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса

### Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

**Проблема:** Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет требований направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

**Цель:** обучение педагогов МКДОУ «Сказка» технологиям тематического планирования, проектирования и естественного включения семьи в образовательный процесс ДОУ.

#### Задачи:

- 1.Переориентирование педагогов на приоритет требований направленных на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
- 2.Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- 3.Развитие социального партнерства в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- 4.Организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель,
2	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Разработка перспективно –	Сентябрь	Без	Заведующий

	тематических планов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы.	2021	финансирования	МКДОУ, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
--	--	------	----------------	---

### Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

### Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

**Проблема:** Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

#### Задачи:

1. Разработка информационной модели и компьютерной технологии управления качеством дошкольного образования.
2. Создание документооборота в МКДОУ «Сказка» с применением информационных технологий.
3. Вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организация эффективно - сетевого взаимодействия.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	Октябрь 2021	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах  -Систематизация и хранение своих работ, сопровождение своего портфолио.	2021-2026	Внебюджетное финансирование	Заведующий МКДОУ,
		2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель
4.	Оснащение необходимым оборудованием: принтер, ксерокс, сканер, фотопринтер.	2021-2026	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель

5.	Ведение сайта МКДОУ «Сказка» на обратную связь.	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
6.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2021-2026	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

### Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МКДОУ и опыте работы педагогов.

### Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах через выход в локальную сеть Интернет
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

## Проект 1.3. Кадровая политика

**Проблема:** Недостаточность обладания педагогами основными компетенциями, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов в сфере ФГОС ДО, исходя из их профессионального развития.

### Задачи:

- 1.Разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников.
- 2.Привлечение социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»
- 3.Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества	2021-2022	Без	Заведующий

	профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)		финансирования	МКДОУ, Ст.воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2021-2023	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель педагоги, специалисты
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель педагоги
4.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО.	2021-2026	Целевые средства,  бюджетное финансирование	Заведующая, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
5	Организация обучения педагогов работе с возрастными группами детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2021-2023	Без финансирования	Заведующий МКДОУ,  Ст.воспитатель
6	Организация обучения педагогов по вопросам полоролевого и инклюзивного воспитания дошкольников	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ,  Ст.воспитатель
6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
7.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ,  Ст.воспитатель

### **Ожидаемый продукт:**

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

### **Социальный эффект:**

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.



## Проект 1.4.Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

### Задачи:

- 1.Нахождение форм эффективного взаимодействия МКДОУ «Сказка» с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2.Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;
- 3.Повышение социального статуса МКДОУ.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Образовательные учреждения: - Руднянская СОШ - Щелканская СОШ.	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в школу.
2	Культурно-общественные учреждения	Спектакли, мероприятия, кружки.	Выставки.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Центральная детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах, совместные праздники.	Выставки, конспекты совместных спортивных рисунков.	Обогащение познавательной сферы детей и повышения уровня общения.
4	Краеведческий музей	Экскурсии, выставки рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности.
5	ДЮСШ	Спортивные соревнования	Соревнования	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей и понижение уровня заболеваемости.
6	Музыкальная	Экскурсии,	Детские выступления	Обогащение социально-

	школа	концерты		эмоциональной сферы детей, формирование нравственно-патриотического воспитания, толерантности.
7	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

## Целевая программа «Духовно-нравственное воспитание».

### Проект. Толерантность

**Проблема:** Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с людьми разных национальностей.

**Цель:** Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

#### **Задачи:**

- 1.Определение форм и методов формирования толерантности в условиях дошкольного образования.
- 2.Разработка модели формирования толерантного сознания у дошкольников, определение его критерий, уровня и механизма функционирования.
- 3.Вовлечение родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
- 5.Привлечение социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Участие в муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
2	Участие в муниципальном и республиканском конкурсе по ПДД	1 раз в два года 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги

3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
4	День толерантности	ежегодно (ноябрь) 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
5	Участие в муниципальном празднике «День знаний»	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
6	Участие в международном празднике «День воспитателя»	ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги,
7	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
8	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
9	Разработка плана экскурсий по памятным местам поселка, совместно с родителями воспитанников(старший дошкольный возраст)	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
11	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
12	Создание электронной методической медиатеки по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
13	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
14	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека и	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, преподаватели доп.образования

	др.)			
15	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги

### Ожидаемый продукт:

- Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.
- Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

### Социальный эффект:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном поселке.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

## Целевая программа «Здоровье»

### Проект. Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

### Задачи:

1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;

3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги
2	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагоги
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно -воспитательного процесса	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Старшая медсестра, педагоги.
4	Муниципальные спортивные мероприятия, организованные ДЮСШ	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, муз.руководитель.
5	Организация совместного проведения с родителями валеологических занятий	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Педагоги
6	Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах в здоровьесберегающей направленности.	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Педагоги
7	Организация работы семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель
8	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели

	родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) Организации соревнований, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни			
9	Установление содержательных связей - ДОУ поселка для изучения передового педагогического опыта - с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
10	Создание странички здоровья на сайте ДОУ	Ежегодное обновление материала 2021-2026		Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель
11	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2021-2026	Без финансирования	Заведующий МКДОУ, Ст.воспитатель

### **Ожидаемый продукт:**

- Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Странички о здоровье».

### **Социальный эффект:**

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.
- Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников.
- Распространение педагогического опыта.

### **Модель выпускника Учреждения**

#### **1. Здоровье и физическое развитие:**

- ребёнок не подвержен частым простудным заболеваниям;
- спокоен, усидчив, нераздражителен;
- в поведении отсутствуют навязчивые движения;
- хорошо ориентируется в пространстве, координирует движения, подвижен, ловок;

- развита мелкая мускулатура рук: уверенно владеет карандашом, ножницами, манипулирует мелкими деталями;
- сформированы навыки здорового образа жизни: основные гигиенические навыки, элементарные представления о пользе занятий физической культурой, основы безопасного поведения в критических жизненных ситуациях;
- ходит, бегаёт, прыгает, катается на велосипеде, лыжах, играет в теннис, хоккей.

## 2. Социальное развитие:

- ребёнок спокойно идёт на контакт со сверстниками и взрослыми, знает правила общения, тактичен;
- управляет своим поведением, знает, что можно, что нельзя, неагрессивен, недрачлив;
- хорошо адаптирован к новой обстановке, не меняет своего поведения, не возбуждается;
- умеет делиться своими накопленными знаниями и впечатлениями;
- стремится к личным достижениям, самоутверждению, признанию.

## 3. Развитие внимания и памяти:

- ребёнок удерживает внимание в течение 10-15 минут, не отвлекается, даже если деятельность трудна;
- переключается с одного вида деятельности на другой, не отвлекается на внешние раздражители;
- может запомнить 10 не связанных между собой слов при 3-4-кратном повторении;
- произвольно запоминает 10-20 слов при подкреплении наглядными образами;
- после нескольких повторений запоминает стихотворение в 4-8 строк.

## 4. Речевое развитие:

- ребёнок правильно произносит звуки родного языка;
- может выделить звук в начале, середине, конце слова;
- использует речь как инструмент мышления (умеет связно и последовательно выражать свои мысли, понимать смысл текста и передавать его содержание);
- правильно использует предлоги, приставки, союзы, строит предложения;
- элементарно владеет звуко-буквенным анализом, знаком с элементами грамоты.

## 5. Общее развитие:

- ребёнок способен систематизировать и классифицировать общие и отличительные признаки предметов, явлений, процессов;
- наблюдателен, анализирует простые причинно-следственные связи;
- активно воспринимает любую новую информацию, задаёт вопросы;
- понимает смысл и последовательность событий;

- имеет элементарный запас сведений об окружающем мире, умеет ими пользоваться;
- имеет элементарный запас сведений о себе, своей семье, быте, умеет ими пользоваться;
- умеет считать, знает простые геометрические фигуры;
- высказывает собственные элементарные суждения.

б. Организация деятельности:

- ребёнок может планировать свою деятельность, не действует хаотично, методом проб и ошибок;
- выполняет задание до конца, умеет оценивать качество своей работы;
- самостоятельно находит и исправляет ошибки, не ждёт конкретных указаний;
- не торопится, не суетится, не требует постоянного внимания взрослого;
- при неудаче не сердится, не отказывается от заданий.