

Паспорт проекта:

Вид проекта: творческо-исследовательский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (2024-2025 уч.г.)

Участники проекта дети средней группы;

Интегративный (охватывает все образовательные области)

Актуальность:

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проблема:

Недостаточный уровень знаний детей о родном посёлке, незнание его истории.

Цель: осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного посёлка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи: сформировать у детей представления о своей семье, своем детском саде, о своем поселке. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края. Развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать. Воспитывать чувство гордости за своих земляков и эмоционально-ценностное отношение к краю. Учить беречь свою малую родину, поддерживать традиции. Повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.

Предполагаемый результат:

У детей будут сформированы знания о родном посёлке, крае.

Детей приобретут навыки социального общения со взрослыми, любознательности, творческих способностей, познавательной активности.

Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.

План реализации проекта:

Первый этап – подготовительный

- Разработка плана реализации проекта
 - составление плана деятельности;
 - подбор пособий для работы с детьми;
 - подбор художественной и познавательной литературы;
 - изготовление пособий и атрибутов.
- Выявить у детей имеющиеся знания о посёлке, степени заинтересованности детей данной темой.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить роль родителей в данном проекте

Модель трёх вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
1. Мы живём в рабочем посёлке Рудня. 2. Наши реки – Терса и Щелкан. 3. Посёлок небольшой, красивый, в нём живут хорошие люди.	1. Чем славится наш посёлок, район? 2. Какие достопримечательности есть в нашем посёлке?	1. Беседы 2. Рассматривание фотоальбомов 3. Заучивание стихотворений

Второй этап – Основной

Задачи	Формы работы
Работа с детьми	<u>Беседы с детьми:</u> «Где работают наши родители», «Улицы, по которым мы ходим», «Моя малая родина», «Достопримечательности моего поселка» <u>Дидактические игры по краеведению:</u> «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку». <u>Рассматривание фотоальбомов:</u> «Мой край родной», «Вот моя улица, вот мой дом родной» <u>Просмотр видеофильмов и презентаций:</u> «Моя малая родина – посёлок Рудня», «Архитектура моего посёлка», «Моя Рудня», «Моя малая родина», «Руднянские поэты», «Русские народные загадки» <u>Прослушивание музыки:</u> Студия Кристалл «Край Родной», Антонов «Родные места» <u>Рисование на тему:</u> «Мой посёлок» Чтение художественной литературы, разучивание стихов о родном крае -В.Степанов «Что мы родиной зовем», «Наш дом». -Я.Аким «Моя Родина», И.Суриков «Вот моя деревня» -Загадывание загадок о старинной утвари, одежде и обуви. -Знакомство с народными приметами, пословицами, поговорками. <u>Конструктивная деятельность</u> «Улицы нашего посёлка»
Работа с родителями	<u>Анкетирование родителей:</u> - «Гражданско-патриотическое воспитание»; - «Патриотическое воспитание». <u>Памятки для родителей:</u> - «Для Вас, родители! О патриотическом воспитании»; - «Памятки для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников». <u>Изготовление плакатов</u> «Мой край родной» <u>Участие в муниципальном конкурсе</u> «Моя гордость – Руднянский район»

Третий этап – Заключительный

1. Итоговое мероприятие на тему: «Люби и знай свой край родной!»
2. Выставка совместных работ детей и родителей на тему: «Мой край родной»
3. Итоги муниципального конкурса «Моя гордость – Руднянский район»
4. Презентация проекта

Заключение

В данном проекте сформулирована система работы по формированию патриотических чувств к родному городу детей старшего дошкольного возраста и включает в себя следующие условия:

- создание условий в группе; планомерное развитие познавательной деятельности; реализация системной работы по патриотическому воспитанию; диагностика уровня развития; взаимосвязь с родителями.

Проведенная мною работа показала актуальность выбранной темы. Таким образом, успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от атмосферы, которая царит дома, в детском саду.

Не следует ждать от детей и взрослых форм проявления любви к родному посёлку, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории посёлка, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил село, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены. Таким образом, чувство любви к Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний, вырастает из любви к близким, родному краю, интереса к доступным пониманию детей явлениям общественной жизни, осознания причастности к судьбе малой Родины.