**Семейное сотрудничество**

**Цель:** формирование коммуникативных действий в рамках семейного сотрудничества.

**Задачи:**

**-** развитие потенциала семейных коммуникаций по распределению обязанностей,

- формирование ответственного поведения

 Ребенок - это член семьи со своими правами и обязанностями.

Чтобы понять личность ребенка, очень важно знать ближайшую ему социальную среду, в которой он воспитывается. Известно, что дома, в семье ребенок находится в иных по сравнению с детским садом условиях воспитания.
Воспитательный процесс всегда был, есть и будет. Очень важно понять, что воспитанием должны заниматься все без исключения. Большинство семей не являются той интересной и необходимой средой для ребенка, где его всегда поймут, простят, где уважают его мнение, ценят его способности. Характер отношений родителей с детьми оказывает серьезное влияние на их отношение к жизненным перспективам. Взрослые часто стремятся или все сделать за детей, или до мелочей регламентировать их действия. У ребенка в таком случае нет выбора, ему не надо принимать самостоятельных решений. Отсюда - беспомощность, неустойчивость в реальном столкновении с многообразием жизненных ситуаций. Основной мотив, определяющий поведение ребенка,- желание самоутверждения, также остается нереализованным в этой атмосфере запретов.

Семья для ребёнка – это не только место его рождения, но и основанная среда его обитания, развития. Каким будет семейное воспитание - позитивным или негативным - это зависит от самой семьи.

Воспитание призвано помогать ребенку устанавливать собственные отношения, контакты с обществом. Воспитывающий – это помощник ребенка в его саморазвитии, это его мудрая опора.

Поскольку ребенок во многом равен взрослому, то и общение с ним должно осуществляться как сотрудничество.

Гармония семейных отношений предполагает взаимность в проявлении соучаствования. Конечно, родители, как правило, предлагая ребенку сотрудничество и поддержку в делах (обучая трудовым и спортивным навыкам, разделяя с ним ответственность в различных обстоятельствах и т. п.), обнаруживают "соучаствование".

По словам П.П. Блонского: "Для нас должно быть аксиомой, что воспитание должно быть не обработкой, не отшлифовыванием, но внутренним стимулированием развития ребенка."

Реализовать данные педагогические идеи призвана *"педагогика сотрудничества"*, которая оформилась в нашей стране в 80-ые годы. Ее представляли педагоги – новаторы: Ш.А. Амоношвили, С.Н. Лысенко, И.П.Волков, В.Ф. Шаталов, Е.Н., отмечая, что *"педагогика сотрудничества"* – установление гуманных взаимоотношений между участниками педагогического процесса, выступающих необходимым условием гармоничного развития личности.
А самое главное - сделайте так, чтобы ваш дом и ваша семья были не просто строением, местом проживания для детей, а стали очагом добра, тепла и уюта.

Поймите, чего хочет ваш ребёнок, чего хотите вы, и подойдите к своим желаниям творчески.

Не будьте равнодушными сегодня – завтра может быть поздно!

Все мы хотим, чтобы из наших детей выросла самостоятельная, активная, физически и нравственно здоровая личность, умеющая принимать решения и отвечать за свой выбор, способная выжить в окружающей мире. А для этого рядом с ребенком должен находиться любящий и понимающий его взрослый человек, который с первых дней формирует личность, дает нравственные нормы воспитания - честность и правдивость чуткость и отзывчивость, товарищество и способность к коллективной сплоченности, целеустремленность и настойчивость в достижениях цели; необходимые для этого: мужество, выдержка и самообладание, дисциплинированность и ответственное отношение к своим обязанностям и общественному долгу, вежливость и скромность в личном поведении, способность к критике и самокритике.

На сегодняшний день огромное количество литературы предлагается родителям по уходу и воспитанию детей, но все мы забываем, что только самые близкие люди – Семья – может дать все необходимое для воспитания достойного Человека.
Семья-оплот всех начал! Ребенку для полного гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Это место, где человек может почувствовать себя личностью, получить подтверждение своей значимости и уникальности. Именно семья дает первые уроки любви, понимания, доверия, веры.

Дети, в первую очередь, смотрят на нас - взрослых. Мы для них - образец поведения в семье, обществе. Наши дети - наше «зеркало», все негативное в них – наше, все хорошее - их! Основанием истинного родительского авторитета является гражданское лицо родителей. И никто другой, а только родитель способен встать на стражу индивидуальности ребенка, своеобразия его проявления, развитие его способностей и потребностей. Только естественные и чистые чувства понимания ребенка рождают в нем способности делать добро и нести людям радость.

Таким образом, среди множества тактик семейного воспитания существует одна из самых благоприятных – тактика семейного сотрудничества.