

Принято:
Общим собранием работников
Протокол № 4
«27» марта 2018г.

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Руднянский детский
сад «Сказка»
С.В. Полетаева
Приказ № 23
«27» марта 2018г.

Самообследование деятельности
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»
2016-2017 учебный год

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Руднянский детский сад «Сказка» (далее по тексту – ДОУ).

Составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка» (далее – ДОУ) создано Администрацией Руднянского района Волгоградской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

ДОУ является по типу: казённое дошкольное образовательное учреждение.

По виду: детский сад

категория: третья

организационно-правовая форма ДОУ: - муниципальное образовательное учреждение.

ДОУ расположено в жилом массиве в окружении многоквартирных домов. Недалеко от ДОУ находится стадион, больница, сосновый бор, условия которых используются педагогами для решения многообразных задач развития воспитанников.

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Пионерская, д.97 телефон: 8(84453)7-11-73 эл. адрес: poletaeva19@gmail.com

1.2 ДОО функционирует в режиме 10,5 часов пребывания, с 7.30 – 18.00, в режиме 5-дневной рабочей недели. В ДОО функционирует 7 групп.

группа раннего возраста	от 1,5 до 2-х лет
1 младшая группа	от 2-х до лет3-х лет
2 младшая группа	- от 3-х до 4-х лет
Средняя группа	от 4-х до 5-и лет
Средняя группа	от 4-х до 5-и лет
Старшая группа	от 5 до 6-и лет
Подготовительная к школе группа	от 6-и до 7-и лет
Количество воспитанников	158 человек

По заявлению родителей (законных представителей) организуется кратковременных режим пребывания общеразвивающей направленности 3 часа в день.

1.3. Учредителем ДОО является Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области

Место нахождения Учредителя: 403601, Волгоградская область, р/п Рудня, ул. Октябрьская, д. 110.

Полномочия и функции Учредителя осуществляет Отдел образования, опеки и попечительства, физической культуры и спорта Администрации Руднянского муниципального района Волгоградской области.

Собственником имущества ДОО является Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области.

1.4.Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0001076 регистрационный №142 от 25.03.2015г.

1.5.Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программы ДОО и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДОО осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности ДОО в 2016 – 2017 учебном году:

воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;

развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;

научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.



Всё больше педагогов нашего ДОО постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и областных уровней; в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, имеют публикации в изданиях районного уровня.

Данная система мероприятий позволяет организовать работу по разработке Образовательной программы ДОО эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности.

2. В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Всего в студиях и кружках занималось 85 детей. Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. В мае месяце традиционно прошли творческие отчеты специалистов дополнительного образования. Приоритетной задачей ДОО остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

3. Организована работа по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления ДОУ

Организация управления, внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания детей 2 – 7 лет в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Правовой статус коллектива детского сада – это права и обязанности всех сотрудников, предусмотренные трудовым законодательством и правилами трудового распорядка. Члены коллектива имеют право на труд и отдых, безопасные условия труда и на самоуправление. В детском саду созданы и успешно работают Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет как формы самоуправления, действующие на основании соответствующих Положений. Основной целью деятельности органов самоуправления является оказание содействия руководителю детского сада в обеспечении нормального функционирования учреждения и разностороннего развития детей дошкольного возраста.



Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Участие педагогов и воспитанников ДОО в районных мероприятиях и на уровне учреждения
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Заболеваемость по учебным годам составила:

Учебные годы	Заболеваемость на 1000 детей	Количество случаев заболевания
2011-2012г.	4335	419
2012-2013г.	5716	593
2013-2014г.	5734	570
2014-2015г.	5364	510
2015-2016г.	4725	449
2016-2017г.	4915	468

Анализ

заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

2. Участие педагогов и воспитанников в областных, районных мероприятиях и на уровне учреждения

На уровне учреждения:

- Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето». В выставке приняли участие все группы
- Выставка рисунков:
 - «Осень золотая»
 - «Загляните в мамы глаза»
 - «Мама-солнышко моё»
- Выставки детских работ:
 - из природного материала «Чудесные превращения»
 - «Новогодняя игрушка своими руками»
 - «Космос»

3. В ДОО функционируют логопедический кабинет компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В этом году количество выпускников составило 32 человека. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

4. Показателем работы ДОО являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школах района,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

Тестирование выпускников 2017года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2017 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2017 года представлены в таблице:

Год	Психологическая готовность к обучению в школе			
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2016-2017	60 %	36 %	4 %	0

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основными общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

В ДОУ функционируют 7 групп:

№ п/п	Группы	Наполняемость групп по учреждению
1	Группа раннего возраста «Теремок»	20 чел.
2	1-я младшая возраста «Калинка»	24 чел.
3	2-я младшая группа «Ромашка»	24 чел.
4	Средняя группа «Белоснежка»	20 чел.
5	Средняя группа «Семицветик»	23 чел.
6	Старшая группа «Солнышко»	23 чел.
7	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	24 чел.
	Всего	158 чел.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- - взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет ГБУ ЦРБ Руднянского муниципального района», ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра, наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Основной образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО. ДОО укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2016 – 2017 уч.г. 29 человек, в том числе педагогических работников – 14 педагогов, из которых 20 %- имеют высшее образование, 75%— средне-специальное образование, с.п. непрофессиональное -5 %.

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 20 лет	от20 и выше
5 %	5 %	15 %	75 %

Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

На данный период :

высшая категория	1 категория	соответствие занимаемой должности
7 %	14 %	79 %

Вся работа коллектива в 2016-2017 уч. г. велась согласно годовому плану и решению основных годовых задач.

Наиболее интересными и запомнившимися мероприятиями в 2016-2017 учебном году стали:

-выставка детских работ изостудии «Осень золотая»;

-выставка детских работ, поделок «Чудо с грядки»;

- праздники «Осень в гости к нам пришла!», «Масленица», «День смеха», «День Победы», «Цветы для мам и бабушек!» и др.

Экскурсия к памятнику Павших борцов – 9 мая; возложение цветов к памятнику-ансамблю советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.

День открытых дверей – 2 раза в год;

Спортивные соревнования среди команд родителей и детей старшего возраста «Мой папа- самый лучший!»;

Мастер – класс для родителей «Важность взаимодействия детского сада и семьи в воспитании ребенка – дошкольника»;

Конкурс построек из снега на прогулочных площадках «Зимние фантазии» с участием родителей.

Пополняются новыми экспонатами мини-музеи - «Русская изба», «Музей космоса», «Музей моря», «Музей часов».

На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается пространство здоровьесберегающей направленности.

Покрашено и строится на каждом участке игровое оборудование, оформляется за счет нетрадиционного материала ландшафтный дизайн участков. Оформлены клумбы, альпийские горки, которые украсили и облагородили территорию учреждения.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный

уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %. Оформлена подписка на периодическое издание -«Справочник руководителя дошкольного учреждения»

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

1. Презентации по лексическим темам «электронные книги viki.rdf.ru»
2. Дидактические игры и рифмованные миниатюры из серии «В помощь логопеду» издательства «Учитель»
3. «Логопедия для малышей. Уроки правильных звуков» издательство «1С», аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу:	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиНов и пожарной

		<p>безопасности.</p> <p>За детским садом закреплен участок земли в 5476,57 м², имеющий ограждение и мусорный бак расположенный на территории.</p>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 7 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора.</p> <p>Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивный зал находится на втором этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>В ДОУ логопедический кабинет находится на первом этаже.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 духовых шкафа, плита, 2 электромясорубки, бойлер, холодильное оборудование</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели.</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОУ оборудовано 7 участков с 7 верандами (отдельная для каждой группы). На всех</p>

		участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, шведскую стенку, турники, лабиринт в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов..
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород имеет ограждение, находится вблизи системы водоснабжения. Огород разбит на гряды. На грядках выращивают овощи (лук, морковь, чеснок, свекла, капуста, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка)

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	90%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	90 %
Логопедический кабинет	90 %
Укомплектованность мебелью	80 %
Методический кабинет	90%
Технические средства обучения	75%

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вместе с тем возникла острая необходимость проведения капитального ремонта здания.

Финансовые ресурсы ДООУ

ДООУ финансируется за счёт бюджета и средств вне бюджета. Финансирование из бюджета идёт только на социальные статьи – заработную плату, коммунальные, договорные услуги, питание детей.

ДООУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Бухгалтерский учёт, отчетность и финансовый контроль в ДООУ ведётся заведующим и главным бухгалтером МКУ «МЦБ».

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ.

VIII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

Удовлетворенность родителей составляет 89%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДООУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе учителя-логопеда, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования).
- усилить связь со школой, возобновить работу лектория по подготовке детей к школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МКДООУ «Руднянский детский сад «Сказка» и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

-Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры.
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Основной образовательной программы:

- разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников общеразвивающих групп и с ОНР
- организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	153 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	5 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	- чел./%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	153 чел./92%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	5чел./8%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- чел./%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- 2чел./3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел./3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	158чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	- чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./29%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./21%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических	11 чел/ 79%

	работников, имеющих образование	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 чел./79%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которыми по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./21%
1.8.1	Высшая	1 чел./7%
1.8.2	Первая	2чел./14%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	- чел./%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./29%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	12 чел./86%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./64%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	15чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14чел./158чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да