

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Руднянский детский сад «Сказка»
Руднянского муниципального района Волгоградской области

Принято
Педагогическим советом
МКДОУ «Руднянский
детский сад «Сказка»
Протокол № 1
от 31.08.2020г

Утверждено
Заведующим МКДОУ
«Руднянский детский
сад «Сказка»
Приказ № 36
от 31.08.2020г
С.В.Полетаева



**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»
Руднянского муниципального района Волгоградской области**

2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014, письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», иными нормативными правовыми актами РФ.

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключение ПМПК.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении.

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям областной психолого-медико-педагогической комиссии;

- наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;

- воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР);

- копии протоколов ПМПК;

- заявления родителей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

2.2. По выбору руководителя дошкольного учреждения специальная помощь воспитанникам, обучающимся в данной группе, может оказываться как по договорам с ППМС – центрами или другими образовательными учреждениями, либо путем создания службы коррекционной помощи на базе самого дошкольного учреждения.

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.

Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

2.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение (обеспечить наличие учителя-дефектолога, либо заключить договор с ППМС-центром на оказание специальной помощи);
- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки(переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПК, выполнять требования специальных(коррекционных) программ.

3.Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

- 3.1.Образовательный процесс в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.
- 3.2.Для составления учебного плана на текущий учебный год для организации обучения детей используется базовый учебный план дошкольных образовательных учреждений.
- 3.3.Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
 - учитель-логопед;
 - воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию учителя-логопеда, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений;
 - музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.
- 3.4.Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает воспитатель, согласовав его с педагогическим советом и администрацией учреждения.
- 3.5.Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.
- 3.6.Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет учреждения.
- 3.7. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- 4.1.Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данных групп.
- 4.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности обучения вводится должность учителя-дефектолога, соответствующего

квалификационным требованиям к данной должности, либо заключается договор с ППМС-центром, другим образовательным учреждением на оказание специальной помощи.

4.3. В должностные обязанности учителя-логопеда данных групп обучения входит организация обучения воспитанников по специальной программе.

4.5. Учитель-логопед групп комбинированной направленности ведет установленную документацию.

4.6. Организация работы и учет рабочего времени учителя – логопеда групп комбинированной направленности строится в соответствии с основными направлениями деятельности.

4.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР):

4.7.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.9. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) включает в себя:

сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР).

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения) ребенка в условиях семьи и ДОУ);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

4.10. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) включает в себя:

- деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) ;

- организация его работы предусматривает: взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.; проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами); консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка; ведение соответствующей документации .

4.11. Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) включает в себя: сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) организация его работы предусматривает: проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; планирование совместной деятельности

воспитанников группы; подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений; подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности; оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье; регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников; ведение необходимой документации .

4.12. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) включает в себя: участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы; проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями; проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье; осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье; консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.

5. Работа с родителями(законными представителями)

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- АОП для детей с ЗПР группы комбинированной направленности;
- рабочая программа воспитателей;
- рабочая программа учителя-логопеда;
- индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ЗПР;
- план взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе.
- отчет учителя - логопеда

Заведующий МКДОУ
С.В. Поляева
«Рудинский д/с «Сказка»

