

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
«Руднянский детский сад «Сказка»
О.К. Умнова
Приказ № 30.0.29.05 2026 год



ПЛАН
ЛЕТНЕ- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» 2026 год

Содержание

1. Цель, задачи-----	2
2. Подготовка к летней оздоровительной работе-----	3
3. План оздоровительной работы на лето-----	5
4. Режимы дня и занятия на летний период-----	9
5. Приложения:-----	14

1. Цель:

Эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха.
Объединить усилия взрослых(сотрудников ДООУ и родителей воспитанников)по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Познавательное и речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством расширения представлений о природе и человеке;
- воспитывать детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающему.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании и знакомых произведениях;
- формировать умение создавать творческие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в различных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.
- формировать умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях, умение детей во время обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.

С сотрудниками:

- ~ Продолжать повышение педагогического мастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ~ Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

- ~ Продолжать повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ~ Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

2. Подготовка к летней оздоровительной работе.

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.	Ответственный.
1.Административно–хозяйственная деятельность			
1.1	Сделать ревизию спортивного инвентаря.		Старший воспитатель
1.2	Подготовка уголков природы, цветников групп.		Воспитатели.
1.3	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы.		Заведующий, ст. воспитатель Воспитатели.
1.4	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.		Ответственный по охране труда
1.5	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада(с привлечением родителей)		Воспитатели.
1.6	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.		Воспитатели.
2.Методическая работа			
2.1	Провести педагогический совет «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»		Старший воспитатель
2.2	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону».		Заведующий Старший воспитатель

2.3	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период Разработать общий проект, объединяющий под проекты групп дошкольного возраста «Лето красное, безопасное»	Старший воспитатель
2.4	Календарь летних на родных праздников, развлечений.	Старший воспитатель
3. Работа с родителями		
3.1	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей программе детского сада	Заведующий, Воспитатели.
3.2	Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в методическом кабинете, на сайте ДООУ, в групповых блогах.	Старший воспитатель
3.3	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце	Старший воспитатель Воспитатели

1. План оздоровительной работы на лето

Содержание работы	Ответственный	
1. Управление		
1.1	Утвердить план работы на летне-оздоровительный период текущего года	Заведующий
1.2	Уточнить список детей, нуждающихся в посещение ДООУ в летний период	Заведующий
1.3	Утвердить учебный план на летний оздоровительный период	Заведующий
1.4	Провести инструктаж об охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий
1.5	Проверка: - состояние складов и пищеблока; - качества и своевременности приема, хранения, реализации продуктов питания	Заведующий
1.6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний	Заведующий, м/сестра
1.7	Ежедневно контролировать санитарное состояние на соответствие санитарным нормам и правилам	м/сестра
2. Хозяйственная деятельность		

2.1	Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах	Воспитатели
2.2	Провести озеленение территории ДОУ(посадка цветов, огород)	Все сотрудники ДОУ
3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми (См. Приложение 1 к плану)		
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Старший воспитатель
3.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня(воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	Воспитатели
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Воспитатели
3.5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Воспитатели
4. Профилактическая работа		
4.1	Инструктаж с сотрудниками по: ~ Организации жизни и здоровья детей; ~ Предупреждению детского травматизма, ДТП; ~ Предупреждению отравления ядовитыми растениями и грибами; ~ Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; ~ Профилактике клещевого энцефалита; ~ Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.2	Оформление сан бюллетеней: ~ «Кишечная инфекция»; ~ «Овощи, фрукты, витамины» ~ «Клещевой энцефалит»	медсестра,

4.3	Беседы с детьми: ~ Болезни грязных рук; ~ Ядовитые грибы и растения; ~ Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья; ~ Наш друг-светофор; ~ Если хочешь быть здоров-закаляйся! И т.п. по планам работы групп	м/сестра, Старший воспитатель воспитатели
5. Организационно-методическая работа		
5.1	Разработать систему видов детской деятельности (игровой, познавательной, трудовой), двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период	Старший воспитатель
5.2	Подобрать методическую литературу по русским народным подвижным играм для помещения и открытых площадок	Старший воспитатель
5.3	Консультации для воспитателей:	Старший воспитатель
	~ «Двигательная активность как средство полноценного развития детей»; ~ «Нескучные прогулки. Развивающие забавы на прогулке»; ~ «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»; ~ «Игрушки-артисты»; ~ «Секреты закаливания. Воздушный душ»; ~ «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»; ~ «Организация досуговой деятельности» ~ «Организация спортивных мероприятий для дошкольников в летний период»	Заведующий,
5.4	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Старший воспитатель
5.5	Смотр-конкурс участков, цветников и огорода на территории детского сада.	Заведующий, старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работой в течение ЛОП		
6.1	Смотр участков по подготовке к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, старший воспитатель
6.2	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки)	Старший воспитатель
6.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	воспитатели

6.4	Выполнение инструкций	Старший воспитатель
6.5	Организация питания	м/сестра
6.6	Проведение физкультурных игр и развлечений	Старший воспитатель
6.7	Подборка консультативных материалов, оформление выставок и пр. для родителей в группах	Старший воспитатель
7. Воспитательно-образовательная работа с детьми (См. приложение №2,3,4)		
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно - Образовательной работы в летний период». Работа по проекту «Лето красное, безопасное»	воспитатели
7.2	Занятия 1 раз в день (музыкальное, физкультурное, согласно графику на ЛОП)	Муз.руководитель, воспитатели
7.3	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	Муз. руководитель, воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: -Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. -Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе(цветник, огород)	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний прием, гимнастика, занятия, прогулки)	Воспитатели
8. Работа с семьей		
8.1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня, выполнение единого речевого режима.	Воспитатели
8.2	В родительский уголок поместить памятки: ~ Режим дня, сетка занятий; ~ Рекомендации по воспитанию детей летом; ~ Рекомендации по экологическому воспитанию, консультации по летней тематике ~ Безопасное лето	Воспитатели

8.3	Оформление: ~ «Уголочка здоровья для родителей» ~ «Если врачанет рядом» -рекомендации по оказании первой помощи ребенку при травме, солнечном тепловом ударе, отравлении и т.д.	Воспитатели
8.4	Консультация для родителей: ~ «О летнем отдыхе ребёнка»; ~ «Ребёнок на даче»; ~ «Консультация о правилах дорожного движения»; ~ «Если ребёнка ужалила пчела»; ~ «Грибы»;	Воспитатели

	~ «Играйте вместе с детьми»; ~ «Учим ребёнка общаться»; ~ «Формирование культуры трапезы»; ~ «Ребёнок и книга. Творчество С.Я.Маршака» ~ «Как правильно наказывать ребёнка?» ~ «Роль этикета в воспитании детей» ~ «Воспитание сказкой» ~ «Ребёнок у экрана» ~ «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребёнка»	
--	---	--

3. Примерные режимы дня и занятий на летний период

Режим дня группы раннего возраста (1,5-3года): *летний оздоровительный период*

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство.	7.30 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.30 -9.00
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, Самостоятельная деятельность.	11.30 – 12.00

Подготовка к обеду, обед.	12.00 – 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, дневной сон.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие и гигиенические процедуры, Самостоятельная детская деятельность.	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 16.00
Игры, самостоятельная детская деятельность.	16.00 -17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	17.00 –18.00

Летний оздоровительный период

Содержание	3-4 года	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, Самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.05	9.20-12.10
Подготовка к обеду,обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.35	12.10-12.40
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, Закаливающие процедуры	12.30-15.30	12.30-15.30	12.35-15.30	12.40-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.45	16.00-16.45	16.00-16.45	16.00-16.45

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00	16.45-18.00
---	-------------	-------------	-------------	-------------

Режим ежедневной двигательной активности детей

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
1	Утренняя гимнастика	8	8	8	8	8
2	Занятия по физической культуре	15		15		15
3	Физкультминутка	2	2	2	2	2
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	10	20	10	20	10
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	20	20	20	20	20
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режимедня	40	40	40	40	40
<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	8	8	8	8	8
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	15	20	15	20	15
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	30
	ИТОГО:	Примерно 3 часа3 минуты				
11	Физкультурный досуг	Еженедельно				
12	День здоровья	Еженедельно				
13	Спортивный праздник	2 раза за лето (вначале и в конце лета)				

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

	Вид двигательной активности	пн	вт	ср	чт	пт
<i>I ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
1	Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12
2	Занятия по физической культуре	25		25		25
3	Физкультминутка	4	6	4	6	4
4	Подвижные игры и спортивные упражнения на утренней прогулке	20	30	20	30	20
5	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	50	50	50	50	50
6	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	30	30	30	30
<i>II ПОЛОВИНА ДНЯ</i>						
7	Гимнастика после дневного сна, дорожка здоровья в сочетании с воздушными ваннами	10	10	10	10	10
8	Самостоятельная двигательная деятельность на вечерней прогулке	30	40	30	40	40
9	Подвижные игры на вечерней прогулке	15	15	15	15	15
10	Самостоятельные игры и прочие движения в режиме дня	30	40	30	40	40
	ИТОГО:	Примерно 3 часа 58 минут				
11	Физкультурный досуг	Еженедельно				
12	День здоровья	Еженедельно				
13	Спортивный праздник	2 раза за лето				

Примерное расписание занятий на летний период в группах старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	10.40-11.05	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Среда	10.40-11.05	Физическое развитие
Четверг	10.40-11.05	Физическое развитие
Пятница	9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях интегрируется в другие образовательные области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

* Совместная деятельность логопеда (дефектолога) с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевого развития, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.

Примерное расписание занятий на летний период в группе младшего дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)

Дни недели	Время	Первая половина дня
Понедельник	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Вторник	11.10-11.30	Физическое развитие
Среда	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное)
Четверг	11.10-11.30	Физическое развитие
Пятница	11.10-11.30	Физическое развитие

* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

* ОО Социально-коммуникативное развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные

области;

* Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

Интеграция образовательных областей проходит через всю деятельность детей.

4. Приложения

Приложение№1

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность в мин.	
Утренняя гимнастика Цель проведения— повышение функционального состояния и Работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает Простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование с вода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей;	На воздухе (в дождливую погоду в зале)	Ежедневно перед завтраком	сред. -7-8 мин средне-старший- 8- 10 мин	Воспитатели
Физическая культура Это основная форма организованного,	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и	На воздухе, на площадке (в дождливую	2 раза в неделю - ранний возраст, в часы	Средний-20мин старший - 25	

<p>систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация деятельности должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий(традиционное, тренировочное, сюжетное(игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	<p>погоду в зале)</p>	<p>Наименьшей инсоляции и (до наступления жары или после ее спада) Зразавнеделю - дошкольный возраст</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр: -сюжетные(использование при объяснении сказки или сюжетного рассказа); -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные; с элементами спорта(бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Для всех возрастных групп - 10-20</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и координацию движений; • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • гимнастика расслабления; • корректирующие упражнения(в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>средняя-6 старшие группы - 8</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Элементы видов спорта, Спортивные упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • катание на самокатах; • езда на велосипеде; • футбол; • баскетбол; • бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средние-6 старшиегр.—8</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера"Сон ушел. Пора встать.</p>	<p>Спальня, кровати</p>	<p>Ежедневно после дневногосна</p>	<p>Для всех возрастных групп — 3</p>	<p>Воспитатели</p>

	Ножки, ручки всем размять"				
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование с вода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии	Спортивно-музыкальный зал,	Ежедневно последневногосна	Для всех возрастных групп - 7	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни(умывание прохладной водой) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к	В спортивном зале, в физкультурных	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	<p>двигательной активности, самостоятельным играми упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятия.</p> <p>Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	<p>уголках группы</p>			
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой и спортивной площадке</p>	<p>Физ.праздник 1 раз в квартал, физ. досуг - 1 раз в месяц, развлечения - 1 раз в месяц</p>	<p>средний -20 старшийвозраст-25 минут</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
ИЮНЬ					
<p>Международный день защиты детей</p>	<p>Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, детине всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества</p>		<p>1 июня</p>	<p>-беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; -развлечение, досуг</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

Пушкинский день России	6 июня 1799 года родился А.С. Пушкин. В день рождения А. С.Пушкина и в его честь в течение многих десятилетий проводились праздники поэзии, с 1997 года (200-летнего юбилея поэта) празднуется Пушкинский день России	1-я неделя июня	конкурс чтецов выставка рисунков «Сказки Пушкина»; музыкально-театрализованное Представление «Луко-морье»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
День России	12 июня. Русь, Россия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства ,на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, - символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию и веры в будущее россиян	3-я неделя июня	См.«День народного единства»	Инструктор по ФИЗО
Международный день друзей	Друг-тот, кто окажется рядом с тобой в беде, кто откликнется, поможет и выручит. Современному человеку найти настоящего друга не просто. Деловые отношения, основанные на взаимной выгоде, всё больше вытесняют отношения	4-я неделя июня	Конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; составление Фотоальбома группы	Воспитатели групп
	дружеские, являющиеся нравственной ценностью сами по себе. Международный день друзей - праздник-напоминание о том, как важна в нашей жизни дружба		«Наши дружные ребята»; досуг «Дружба верная...»(помотивам художественных и музыкальных произведений)	
ИЮЛЬ				
Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	2-я неделя июля	Изготовление рисунков и поздравлений родителям	Воспитатели групп

День рисования на асфальте	Дети обожают рисовать рисунки мелками на асфальте и играть в нарисованные игры. Дети могут играть на асфальтовых дорожках и тротуарах, одновременно проявляя своё творчество и развиваясь физически.	3-я неделя июля	Рисунки на тему "Лето" или "Детство"	Воспитатели групп
АВГУСТ				
Международный день светофора	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.	1-я неделя августа	Игровые соревнования с заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы	Воспитатели групп
День физкультурника	День физкультурника отмечается с 1939 года. Этот праздник получил широкое распространение в первые десятилетия советской власти в 1920—1930-х годах, когда был внедрён лозунг, взятый у Ювенала «в здоровом теле—здоровый дух».	Вторая суббота августа	Спортивное развлечение «День здоровья»,	
День Государственного Флага Российской Федерации	В Новой истории нашей страны триколор, трехцветный российский флаг ,был впервые поднят в Москве 22 августа 1991 года над Домом Советов	22 августа.	Конкурс «Флаг России»	
	РСФСР. Впервые бело-сине-красный флаг подняли на русском военном корабле «Орел» в 1668 году, в царствование Алексея Михайловича. Государственным символом флаг стал при Петре I.			
День российского кино	Сегодня, 27 августа, отмечается праздник — День российского кино. Каждый год 27 августа российские кинематографисты отмечают профессиональный праздник — День российского кино. История этого дня началась более ста лет назад — 27 августа 1919 года — с подписания Совнаркомом РСФСР Декрета о национализации кинодела.	27 августа.	Квест-игры «Отгадай героя». Просмотр мультфильмов с любимыми героями	

«Прощание с летом. Краски лета»		3-я неделя августа	музыкальное развлечение	Воспитатели групп
------------------------------------	--	--------------------	----------------------------	----------------------

Приложение № 3

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1.	<p>Международный день защиты детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке»; - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности); - рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле); - конкурс рисунков на асфальте; - чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве; - слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.
2.	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; - раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей; - подвижные игры народов России;

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; - развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России»и др.; - рассказы детей из личного опыта; - беседы по теме, отгадывание загадок; - рассматривание карты России, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций; - слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр; - викторины познавательного характера; - продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме); - разучивание гимна России.
3.	<p>Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме; - слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья»,«Дружеские поступки» и др.; - рассказы из личного опыта; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы»; - разучивание пословиц, поговорок о дружбе.
4.	<p>«Лето красное пришло»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок; - рассказы педагога познавательного характера; - игры-имитации; сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной и научно-познавательной литературы; - составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание; - опытно-экспериментальная деятельность; - хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры; - песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему; - пальчиковые игры;
МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	Общий праздник «День защиты детей» Физдосуг «Весёлые мячики» Физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми» Выставка детского творчества «Мир глазами детей» Оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых», «Клещевой энцефалит» Консультации для родителей «Летние поделки своими руками» Консультации для педагогов «Организация игровой деятельности детей на участках летний период»	Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра
--------------------------------------	--	--

ИЮ ЛЬ

1.	<p>Неделя «Моя семья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»; - чтение художественной литературы по теме праздника; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи; - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели); - организация и презентация фотовыставок семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников и др.); - рассказы из личного опыта детей.
----	--

<p>2.</p>	<p>«Книжки на неделя»</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», игры по сюжетам любимых детских книг; -чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг(книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.); -знакомство с пословицами и поговорками по теме; -слушание и исполнение песен по литературными сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации и по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.) - организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги для группы(сказка «Маша и медведь», совместно с родителями воспитанников) - литературная викторина. - игры-драматизации.
<p>3.</p>	<p>Неделя летних развлечений и опытов</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми по теме; - рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий; - игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры; - чтение познавательной литературы, - словесные игры познавательного характера, - рассказы воспитателя познавательного характера - игры и эксперименты с водой, песком и пр. - слушание музыки, песенок, музыкальные игры; - подвижные игры; - отгадывание и составление загадок, - дидактические игры на классификацию; - развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.); - продуктивная изобразительная деятельность по теме

4.	<p>Неделя экологии «Люблю берёзку русскую»</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ, - рассматривание иллюстраций, картин, - чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе; - рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды; - изготовление плакатов об охране окружающей среды; - исследовательские действия, - дидактические и словесные игры, - отгадывание и составление загадок о деревьях, - творческое рассказывание; - хороводные игры, слушание песен о деревьях; - художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую»
МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
<ul style="list-style-type: none"> ~ физдосуг «Весёлые старты» ~ физдосуг «Мама, папа и я-спортивная семья» 	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп</p>

<ul style="list-style-type: none"> ~ развлечение (общее) «Бабушкины сказки» ~ экскурсия по территории учреждения ~ Выставка совместного творчества семьи и детей «Мама, папа, я-дружная семья» (геральдика, генеалогическое древо и др.) ~ Фотовыставка «Мир природы» ~ Оформление уголка здоровья: «Осторожно, солнце! Оказание первой медицинской помощи при тепловом ударе», «Профилактика кишечных инфекций» ~ Консультации для родителей: «Лето-лучший период для семейного творчества», «Без папы и мамы - это что за выходной?» ~ Консультация для педагогов «Организация работы по развитию движений на прогулке» 	<p>Старшая медсестра,</p>
--	---------------------------

АВГУСТ

<p>1.</p>	<p>Неделя физкультурника «Мы любим спорт!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для Олимпийских игр»; - беседы, рассказы детей по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.; - чтение художественной литературы.
<p>2.</p>	<p>«Неделя доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев; - чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.); - наблюдения за поступками взрослых и детей; - разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов; - организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.); - развивающие игры «Что доброго делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. - сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов;

	<ul style="list-style-type: none"> - организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро; - создание альбома(фото, рисунки) «Наши добрые дела»; - рассказы из личного опыта.
3.	<p>«Птичья неделя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игры-имитации; - чтение познавательной и художественной литературы; - рассматривание изображений, фотографий птиц; - наблюдения на прогулке; - беседы, ситуативные разговоры, рассказы по теме; - развивающие игры; - конструирование из бросового и строительного материала, бумаги; - обведение по трафарету и раскрашивание силуэтов птиц; - коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация) - двигательные импровизации «Угадай птицу»; - составление памятки о бережном отношении к птицам; - мастерская (продуктивная(изобразительная) деятельность по теме); - разучивание песен, стихов о птицах; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности.
4.	<p>«Урожайная неделя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования, - сюжетно-ролевая игра «На даче», «Мой весёлый огород» и др.; - слушание и исполнение песен о сезоне урожая - конструирование и выкладывание из мелких деталей горной техники, обведение по трафарету и раскрашивание; - рассказы, основанные на личном опыте; - составление загадок по теме; - художественное творчество;
МЕРОПРИЯТИЯ	
<ul style="list-style-type: none"> ~ спортивный праздник «Физкульт-ура!» ~ организация и проведение выставок цветов и даров ~ развлечение «По малину в лес пойдём» 	<p style="text-align: center;">ОТВЕТСТВЕННЫЙ</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели групп Старшая медсестра,</p>

~ ~ ~	акция «Кормушка для птиц», «Запасём корм для птиц» оформление уголка здоровья: «Ядовитые растения рядом с нами», «Безопасность на дорогах» консультации для родителей: «Выучите вместе с нами»	
-------------	--	--