

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Педагогические средства
<b>БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ «ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА» (23 часа)</b>			
<b>Раздел 1. Потребности (4 часа)</b>			
1.	Тема 1.1. Что такое потребности?	1	Дидактическая игра «Заветные желания», демонстрация фрагмента мультфильма «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение
2.	Тема 1.2. Что необходимо человеку?	1	Демонстрация фрагмента мультфильма «Уроки тетюшки Совы», беседа, дидактическая игра «Кому что нужно?», упражнение
3.	Тема 1.3. Потребности семьи	1	Беседа, дидактическая игра «Потребности семьи», упражнения
4.	Тема 1.4. Что мне нужно?	1	Беседа, изобразительная деятельность, упражнения
<b>Раздел 2. Труд (5 часов)</b>			
5.	Тема 1.5. Как Кот Белобок лень преодолел	1	Беседа, чтение художественной литературы, упражнение
6.	Тема 1.6. Как кот Белобок решил дом построить	1	Чтение художественной литературы, демонстрация фрагмента мультфильма, беседа, ситуативный разговор, игровые упражнения
7.	Тема 1.7. Почему все взрослые работают?	1	Беседа, соревнование, дидактическая игра, упражнение
8.	Тема 1.8. Путешествие в Страну профессий	1	Сюжетно-ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение

9.	Тема 1.9. Всякому делу учиться надо	1	Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков
<b>Раздел 3. Товар (5 часов)</b>			
10.	Тема 1.10. Как кот Белобок узнал, что такое товар	1	Беседа, дидактическая игра, упражнение
11.	Тема 1.11. Что такое стоимость товара?	1	Беседа, дидактическая игра, упражнение
12.	Тема 1.12. Обмен и покупка товаров	1	Беседа, дидактическая игра, решение экономических задач
13.	Тема 1.13. Что такое цена?	1	Чтение художественной литературы, беседа, просмотр мультфильма, решение экономических задач, упражнение
14.	Тема 1.14. Ярмарка	1	Чтение художественной литературы, беседа, ролевая игра
<b>Раздел 4. Деньги (4 часа)</b>			
15.	Тема 1.15. Что такое деньги?	1	Рассказ, беседа, просмотр мультфильма
16.	Тема 1.16. Деньги. Монета. Банкнота.	1	Беседа, дидактическая игра, образовательная деятельность
17.	Тема 1.17. Дом, где живут деньги	1	Заочная экскурсия, просмотр мультфильма
18.	Тема 1.18. Как правильно тратить деньги?	1	Беседа, упражнения, просмотр мультфильма
<b>Раздел 5. Семейный бюджет (5 часов)</b>			
19.	Тема 1.19. «Доверили Андрюше вести бюджет семьи...»	1	Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра «Доход-расход»
20.	Тема 1.20. Как приходят деньги в	1	Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог,

		решение арифметических задач, составление обобщающих расказов, дидактическая игра «Семейный бюджет»			
21.	Тема 1.21. Андроша с мамой ишт в магазине	Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, задачи, составление расказов	1		
22.	Тема 1.22. Семейные доходы и расходы	Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, мозговой штурм, анализ домашнего задания, составление обобщающих расказов, дидактическая игра «Семейные расходы», составление экономического словаря	1		
23.	Тема 1.23. Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра-соревнование, игра-размышление, кросс-ворд, чтение художественной литературы	1		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ «ТРУД» (9 часов)</b>					
24.	Тема 2.1. Как кот Белобок узнал, откуда берются товары в магазине	Чтение художественной литературы, беседа, образательная деятельность	1		
25.	Тема 2.2. В гостях у кота Белобока	Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, отгадывание загадок, образательная деятельность	1		
26.	Тема 2.3. «Мир профессий транспорта»	Беседа-визуализация, дидактическая и подвижная игра, образательная деятельность, решение проблемной ситуации	1		
27.	Тема 2.4. Как кот Белобок спасателям помогал	Чтение художественной литературы, беседа, расказ, демонстрация мультфильма, подвижная игра	1		

28.	Тема 2.5. «Профессии модного мира»	1	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, подвижная игра, рассказ-визуализация, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
29.	Тема 2.6. «Профессии важнее на свете не бывает»	1	Чтение художественной литературы, беседа, демонстрация презентации, отгадывание загадок, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра
30.	Тема 2.7. «От купца до продавца»	1	Рассказ-визуализация, отгадывание загадок, дидактическая игра, изобразительная деятельность
31.	Тема 2.8. «Программист – великий волшебник»	1	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, демонстрация презентации, игра-пазл
32.	Тема 2.9. Сила печатного слова	1	Чтение художественной литературы, беседа, отгадывание загадок, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ДЕНЬГИ» (17 часов)</b>			
33.	Тема 3.1. Профессий много в мире есть	1	Интерактивная игра, беседа, отгадывание загадок
34.	Тема 3.2. В мире профессий	1	Закрепление знаний посредством составления обобщающих рассказов, дидактическая игра
35.	Тема 3.3. Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги	1	Рассказ, беседа, дидактическая игра
36.	Тема 3.4. Как кот Белобок узнал, что	1	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра

	такое <i>номинал</i> и как деньги разменивают		
37.	Тема 3.5. Для чего родители ходят на работу	1	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность
38.	Тема 3.6. Жители кошелька	1	Сюжетно-ролевая игра с подвижными элементами
39.	Тема 3.7. Как поступать с деньгами?	1	Беседа, дидактическое упражнение, подвижная игра
40.	Тема 3.8. Путешествие денег в разные страны	1	Подвижная игра, беседа-рассуждение, творческая изобразительная деятельность
41.	Тема 3.9. Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные	1	Рассказ, дидактическая игра
42.	Тема 3.10. Как правильно делать покупки	1	Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра
43.	Тема 3.11. Как кот Белобок в магазин ходил	1	Рассказ, дидактическая игра
44.	Тема 3.12. Как правильно выбирать товары в магазине	1	Рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, подвижная игра
45.	Тема 3.13. Кот Белобок идет в банк	1	Виртуальная экскурсия, беседа, дидактическая игра
46.	Тема 3.14. Центральный банк	1	Театрализованная игра, рассказ, дидактическая игра, беседа
47.	Тема 3.15. Профессии работников банка	1	Беседа, рассказ, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, подвижная игра
48.	Тема 3.16. Раз не найден КЛАД –	1	Сказка с элементами театрализации, ее обсуждение, обучающая

	бег в банке делать ВКЛАД		наглядная демонстрация
49.	Тема 3.17. Ежик берет деньги в банке	1	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ» (15 часов)</b>			
50.	Тема 4.1. Семейный бюджет	1	Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, анализ игровой ситуации, дидактическая игра
51.	Тема 4.2. Бюджет моей семьи	1	Сюжетно-ролевая игра, изобразительная деятельность
52.	Тема 4.3. Семейные расходы	1	Дидактическая игра, беседа, изобразительная деятельность
53.	Тема 4.4. Как распределить бюджет семьи	1	Чтение художественной литературы, обсуждение, проблемный диалог, игра
54.	Тема 4.5. Как стать экономным	1	Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, дидактическая игра
55.	Тема 4.6. Сбережения	1	Беседа, анализ игровой ситуации, подвижная игра, выставка
56.	Тема 4.7. Копилка	1	Ситуация проектирования, чтение художественной литературы, обобщение полученных знаний, показ, объяснение, упражнения, закрепление знаний посредством практических действий, выставка
57.	Тема 4.8. Покупка велосипеда	1	Упражнения, отгадывание загадок, объяснение, дидактическая игра, составление описательного рассказа
58.	Тема 4.9. Кошелек	1	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, сюрпризный момент, показ, объ-

			яснение, упражнение, чтение художественной литературы, дидактическая игра
59.	Тема 4.10. Идем в магазин	1	Сюжетно-ролевая игра
60.	Тема 4.11. Путешествие по Финансовой азбуке	1	Экономическая игра – КВН
61.	Тема 4.12. Тетушка Сова	1	Чтение художественной литературы, демонстрация иллюстраций, объяснение, показ способа действий, моделирование, подвижная игра
62.	Тема 4.13. Карманные деньги	1	Просмотр мультфильма, беседа, дидактическая игра, проблемный диалог
63.	Тема 4.14. Занимательная экономика от кота Белобока	1	Чтение художественной литературы, беседа, анализ игровой ситуации, объяснение, проблемный диалог, решение арифметических задач, дидактическая игра
64.	Тема 4.15. Экономическая игра «Что? Где? Когда?»	1	Игра-викторина
	Итого	64	