

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Руднянский детский сад «Сказка»
Руднянского муниципального района Волгоградской области

ПРОЕКТ

по патриотическому воспитанию

«Спасибо бабушкам и дедкам за величайшую Победу»

Выполнила:

Шенфельд Светлана Александровна
Воспитатель первой
Квалификационной категории.

р.п. Рудня, 2024-2025г.

Введение.

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагогов с детьми по патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашей Родины, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родины страны, интереса и уважения к её историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Цели и задачи проекта:

Цель: формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Работу осуществляю в четырех направлениях:

- работа с детьми
- работа с родителями
- работа с педагогами
- работа с социумом.

Задачи для каждого направления:

С детьми:

- знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.
- развивать эмоциональное отношение в создании выразительного художественного образа при исполнении песен, танцев, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.
- формировать у подрастающего поколения чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

С родителями:

- повышать интерес, компетентность родителей в данном вопросе, привлекать их к реализации проекта.
- Принять участие в акции «Георгиевская ленточка»
- Пройти маршем в колонне Бессмертного полка.

С педагогами:

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для организации образовательного процесса.
- организовать участие в акции «Посадки деревьев в городском саду».
- возложение цветов к памятнику погибшим воинам.

Паспорт проекта

Комплексный проект: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Тип проекта:

- по методу: творческо-познавательный

- по характеру содержания: включает ребёнка, общество и его культурные ценности.

- по характеру контактов: внутри ДОУ.

Вид проекта: долгосрочный

Срок реализации: с 01.02.2024г. по 15.05.2024г.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Место проведения: МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

Интегративный (охватывает все образовательные области)

Актуальность:

В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Поэтому сегодня необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о победе.

Тема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных, так как является основой формирования будущего гражданина страны.

Проблема:

- недостаточный уровень знаний детей о событиях Великой Отечественной войны.
- достаточно низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье.

Новизна проекта.

Проект имеет несомненное практическое значение. Новизна его заключается в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

Социальная значимость проекта:

Проект направлен на создание условий для развития у детей эмоциональной отзывчивости и любви к семье, дому, Родине, а также на поддержание благоприятного эмоционального фона и психологического комфорта воспитанников и их родителей. Включение дошкольников в проектную деятельность поможет сформировать первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение к семейным традициям. Полученные знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Ожидаемый результат:

- сформированность у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, о российской армии – надёжной защитнице нашей Родины, празднике 9 Мая.
- повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы. Самореализация.
- вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ. Повышение уровня активного участия в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.

Этапы реализации проекта

1-й этап: **подготовительный** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом.

2-й этап: **практический** (реализация намеченных планов).

3-й этап: **заключительный** (подведение итогов).

Работа построена по четырем направлениям.

1. Работа с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Работа с семьёй
3. Работа с педагогами

Планирование мероприятий в режиме дня включает в себя:

1. Проведение бесед, с/р игр, которые планируются воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы;
2. Дидактические игры проводятся в индивидуальной форме, в удобное для воспитателя и ребёнка время;

3. Игры-путешествия, экскурсии проводятся во время занятий соответствующей тематики по разделам образовательной программы;
4. Досуговые мероприятия (подвижные игры, творческие, развлечения).
5. Чтение рассказов о мужестве, отваге, героизме нашего народа.
6. Разучивание стихов, пословиц о солдатах, о Родине и о мире.

План реализации проекта:

Первый этап – подготовительный

Деятельность педагогов:

- сбор и анализ информации, создание РППС, работа с литературой, изготовление наглядного и дидактического материала.

Работа с детьми:

- выявить у детей имеющиеся знания о ВОВ, степени заинтересованности детей данной темой, вовлечь детей в образовательный процесс через предварительные тематические беседы.

Модель трёх вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
1. 9 мая наша страна отмечает День Победы. 2. Люди идут на парад. 3. Ветераны надевают ордена и медали.	1. Что такое война? 2. С кем сражались наши солдаты? 3. Для чего прикрепляют Георгиевскую ленту? 4. Города –герои – почему их так называют?	1. Спросить у взрослых. 2. Прочитать в книгах, рассмотреть картинки, просмотреть фильмы, прослушать военные песни.

Работа с родителями:

- ознакомить с планом работы, вовлечь родителей по оказанию помощи в изготовлении атрибутов для с/р игр. Диагностика нравственно-патриотической компетенции в семьях воспитанников (анкетирование)

Второй этап – Основной

Задачи:

1. Внедрить разработанные конспекты НОД, бесед, сюжетно – ролевых игр.
2. Осуществить проведение экскурсий, мастер – классов.
3. Обогащать развивающую среду по данной теме.
4. Создать «Книгу памяти».
5. Организовать педагогическое просвещение родителей через разные формы взаимодействия: анкеты, консультации, фотоотчёты.

План работы с родителями (законными представителями) по нравственно-патриотическому воспитанию

Период	Мероприятия	Ответственные
25.04-29.04	Анкетирование	воспитатели
февраль	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»	воспитатели
февраль	Участие в выставке творческих работ «Сталинград в судьбе родного края»	
февраль	Помощь в оформлении альбома «Мой папа – солдат»	воспитатели, родители
март-апрель	Создание «Книги памяти» (фото и небольшой рассказ о родственнике, принимавшем участие в ВОВ)	воспитатели, родители
Май	Самостоятельный поход с детьми на парад 9 мая	родители
в течении года	Консультации по запросам родителей	воспитатели
в течении проекта	Посещение районного краеведческого музея	родители

План работы педагогов по патриотическому воспитанию

Период	Мероприятия	Ответственные
февраль - апрель	Подбор методического материала по теме: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современном мире»»	старший воспитатель
февраль - апрель	Построение развивающей среды в группах, метод. кабинете, муз. зале, доу	
февраль - апрель	Разработка дидактических игр и пособий	воспитатели
февраль - апрель	Составление тематических папок, отчётов, фотоальбомов, картотек, тематических ширм...	воспитатели
в течении	Составление сценариев праздников,	музыкальный

проекта	развлечений, досугов	руководитель
в течении проекта	Составление сценариев спортивных праздников, подборка (народных) подвижных игр	инструктор по физическому воспитанию
в течении проекта	Составление положений о проведении конкурсов творческих работ детей и родителей, конкурса чтецов	старший воспитатель
в течении проекта	Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности	воспитатели
	Стендовая информация «78-я годовщина Победы Сталинградской битвы»	
февраль-март	Создание и обогащение мини-музея в детском саду «Дорогами войны»	старший воспитатель, воспитатели
февраль-март	Создание «Книги памяти» (фото и небольшой рассказ о родственнике, принимавшем участие в ВОВ)	старший воспитатель, воспитатели

План работы с детьми по патриотическому воспитанию

Период	
	Февраль
1 неделя (01.02 - 05.02)	<p>Тема: «2 февраля. День победы советских войск под Сталинградом»</p> <p>Цели: познакомить с важной исторической датой, уточнить и расширить знания дошкольников о городе – герое Сталинграде, Сталинградской битве, ее значении в ходе Великой Отечественной войны; развивать интерес к истории Отечества, любознательность; воспитывать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности.</p> <p>Беседы: «Сталинградская битва», «Поклон земле суровой и прекрасной»</p> <p>Прогулка: П/и – «Сильные, ловкие смелые», «Самолёты»</p> <p>Использование ИКТ-технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия по музею-панораме «Сталинградская битва» - просмотр презентации «Сталинград- Волгоград» <p>Участие в муниципальном творческом конкурсе «Сталинград в судьбе родного края»</p> <p>Работа с проектом «Сталинград в судьбе родного края» (просмотр фотографий с фронта, чтение стихов о сражении под Сталинградом, публикации в газете «Трибуна»)</p> <p>Рассматривание книги « Сталинград-Волгоград»</p>

	<p>Прослушивание песен военных лет</p> <p>Продуктивная деятельность (рисование) «Война глазами детей»</p>
<p>2 неделя (08.02 - 12.02)</p>	<p>Тема: «Армия России. Рода войск»</p> <p>Цели: расширять представления детей о российской армии; о трудной, но почётной обязанности – защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность</p> <p>Беседы: «8 февраля-международный день памяти юного героя антифашиста» «Российская армия и современные виды техники»</p> <p>Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных современных видах техники и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Строим корабль», «Моряки».</p> <p>Дидактические игры «Собери картинку»; «Назови военную технику»</p> <p>Чтение рассказов А.Барто «На заставе» Александрова «Дозор»</p> <p>Просмотр видеоролика «Военная техника» (видео для детей)</p> <p>Выставка книг, энциклопедий о военной технике «Армия России. Надёжный щит Родины»</p> <p>Продуктивная деятельность(рисование «Много в Армии профессий»)</p> <p>Разучивание песни «Бравые солдаты»</p>
<p>3 неделя (15.02 – 19.02)</p>	<p>Тема: «День защитника Отечества»</p> <p>Цели: Формировать представление о российских воинах и празднике Дне защитника Отечества, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Спортивный праздник «С днём защитника Отечества». Цель: формировать представления об одном из главных праздников страны - Дня Защитников Отечества, развивать у детей быстроту, выносливость, силу, воспитывать уважение к старшим членам семьи, людям, служившим в армии, любовь и гордость за свою страну.</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных</p> <p>История праздника (работа с детьми и родителями) Цель: ****</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>

<p>4 неделя (22.02 - 26.02)</p>	<p>Тема: «Богатыри – защитники земли Русской»</p> <p>Цели: Воспитание интереса к истории России; чувство гордости за богатырскую силу Руси великой; уважение к защитникам – богатырям, желание быть похожими на них.</p> <p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской.</p> <p>Оживить представление о былине, о былинных героях - Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Богатыри» В. М. Васнецова;</p> <p>Презентация «Одежда, доспехи, оружие богатырей»</p> <p>Занятие «Как наши предки защищали Русь от врагов»</p> <p>Просмотр мультфильмов о богатырях. Чтение русских былин и сказок «Как Илья Муромец богатырем стал».</p> <p>Продуктивная деятельность: апликация «Русская изба», рисование «Русские богатыри»</p> <p>Посещение мини-музея в ДОУ «Русская изба»</p> <p>Стенгазета «Мой папа самый лучший»</p> <p>Разучивание стихотворения «Дуют ветры в феврале»</p>
Март	
<p>1 неделя (01.03 - 08.03)</p>	
<p>2 неделя (12.03 - 15.03)</p>	<p>Беседа: «Великая Отечественная война»</p> <p>Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, воспитывать уважение к взрослым людям, развивать внимание.</p>
<p>3 неделя (19.03 - 23.03)</p>	<p>Целевая экскурсия в мини-музей детского сада «Вечная слава героям»</p>
<p>4 неделя (26.03 - 30.03)</p>	
Апрель	
<p>1 неделя (01.04 - 08.04)</p>	<p>Разучивание стихов о войне.</p>
<p>2 неделя (12.04 - 15.04)</p>	

3 неделя (19.04 - 23.04)	<p>Конкурс чтецов «О доблести, о подвиге, о славе»</p> <p>Беседа: «История георгиевской ленточки» <u>Цель:</u> познакомить детей с новым символом Дня Победы, с историей возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.</p>
4 неделя (26.04 - 30.04)	<p>Тема: «Ордена и медали» <u>Цели:</u> познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной Войны, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.</p> <p>Изготовление поделок для ветеранов</p> <p>«Я помню, я горжусь!» (совместно с родителями) <u>Цели:</u> приобщать родителей воспитанников к совместному с детьми просмотру семейных фотографий, формировать элементарные представления детей о родных людях воевавших в ВОВ; воспитывать чувство гордости</p>
Май	
1 неделя (01.05 - 08.05)	<p>Тема: «Этот День Победы» <u>Цели:</u> формировать чувство уважения к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны, познакомить с жизнью детей во время войны, воспитывать патриотические чувства, дать представление о значении победы нашего народа в ВОВ.</p> <p>Рисование «Праздничный салют»</p> <p>Принять участие в акции «Георгиевская ленточка» совместно с родителями.</p>
2 неделя (12.05 - 15.05)	<p>Оформление книжной выставки о войне и ее героях.</p>
3 неделя (19.05 - 23.05)	
4 неделя (26.05 - 30.05)	

Задачи	Формы работы
Работа с детьми	
	<p data-bbox="517 1077 831 1115"><u>1. Беседы с детьми:</u></p> <p data-bbox="517 1122 847 1160">«Что такое героизм»</p> <p data-bbox="517 1167 1070 1205">«История георгиевской ленточки»</p> <p data-bbox="517 1211 1086 1249">«О Великой Отечественной войне»</p> <p data-bbox="517 1256 778 1294">«Города герои»</p> <p data-bbox="517 1335 826 1373"><u>2. Рассматривание:</u></p> <p data-bbox="517 1379 1182 1417">- <u>фотоальбомов:</u> «Сталинградская битва»</p> <p data-bbox="517 1424 528 1462">-</p> <p data-bbox="517 1469 1214 1507"><u>3. Просмотр видеофильмов и презентаций:</u></p> <p data-bbox="517 1514 799 1552">«Детям о войне»,</p> <p data-bbox="517 1559 895 1597">«Собаки – герои ВОВ»,</p> <p data-bbox="517 1603 783 1641">«Награды ВОВ»</p> <p data-bbox="517 1722 1134 1760"><u>4. Прослушивание песен военных лет:</u></p> <p data-bbox="517 1850 1206 1888"><u>5. Разучивание песен к празднику Победы:</u></p> <p data-bbox="517 1895 1294 1933">«Катюша», «Солнечный круг» А.Александрова.</p> <p data-bbox="517 1939 1262 1977">«Бравые солдаты» Муз. А. Филлипенко, сл. Т.</p> <p data-bbox="517 1984 687 2022">Волгиной.</p>

	<p><u>6. Чтение художественной литературы,</u> С.Я. Маршак «Разговор с внуком» М. Пляцковский «Чтобы солнце улыбалось» Т. Белозёров «День Победы» З.Александровой «Дозор»</p> <p><u>7. Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.</u></p> <p><u>- разучивание стихов о войне, солдатах, героизме</u> Приложение</p>
--	--

Художественно-эстетическое развитие

	<p><u>1. Конструктивная деятельность</u> (оригами) «Красная гвоздика», «Сирень Победы»</p> <p>2.</p>
Работа с родителями	<p><u>Анкетирование родителей:</u> - «Гражданско-патриотическое воспитание»; - «Патриотическое воспитание».</p> <p><u>Памятки для родителей:</u> - «Для Вас, родители! О патриотическом воспитании»; - «Памятки для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p><u>Изготовление плакатов</u> «Мой край родной»</p> <p><u>Участие в муниципальном конкурсе</u> «Сталинград с судьбе родного края»</p>

Третий этап – Заключительный

Задачи:

1. Определить результаты деятельности в рамках проекта и перспективы развития.
2. Обобщить и презентовать опыт работы проекта.

Период	Мероприятия	Ответственный
--------	-------------	---------------

<p>Май 2021г.</p>	<p>1.Итоговое мероприятие на тему: «Люби и знай свой край родной!» 2. Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата 3. Создание мини-музея « 4. Итоги муниципального конкурса «Сталинград в судьбе родного края» 5. Презентация проекта 6. Презентация «Книги памяти»</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, педагоги</p>
-----------------------	--	---

Заключение

На заключительном этапе проекта был проведен анализ и подведение итогов всей проделанной работы. Сравнительный анализ показал результативность и высокий уровень развития у детей патриотических чувств, нравственных становлений, а также знаний, умений и навыков усвоенных в период реализации проекта.

Проведенная в ДООУ работа показала актуальность выбранной темы. Не следует ждать от детей и взрослых форм проявления любви к родному посёлку, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории посёлка, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил село, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Таким образом, чувство любви к Родине формируется постепенно, в процессе накопления знаний, вырастает из любви к близким, родному краю, интереса к доступным пониманию детей явлениям общественной жизни, осознания причастности к судьбе малой Родины.