

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУДНЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Введено в действие приказом заведующего
МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»
от «31» 08 20 17 г. № 34
заведующий МКДОУ «Руднянский детский сад
«Сказка»



С.В. Полетаева
20 17 г.

Утверждено

На педагогическом совете МКДОУ «Руднянский
детский сад «Сказка»

Протокол от «31» 08 2017г.

№ 4

Председатель педагогического совета МКДОУ
«Руднянский детский сад «Сказка»

С.В. Полетаева
«31» 08 2017 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО
ТРАВМАТИЗМА, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ЗАЩИТЫ ОТ ТЕРРОРИЗМА, ГО И ЧС
« БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОШКОЛЬНИКА »**

РУДНЯ -2017

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
лист 06 13

РУДНЯ -2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	стр. 3
2. Цели и задачи программы «Безопасность дошкольника».	стр. 4
3. Сроки реализации программы «Безопасность дошкольника».	стр. 4
4. Подпрограмма «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»:	стр. 5
4.1. <i>цели и задачи;</i>	стр. 6
4.2. <i>направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</i>	стр. 6
4.3. <i>ожидаемые результаты.</i>	стр. 7
5. Подпрограмма «Пожарная безопасность»:	стр. 7
5.1. <i>цели и задачи;</i>	стр. 7
5.2. <i>направления работы;</i>	стр. 8
5.3. <i>ожидаемые результаты.</i>	стр. 8
6. Подпрограмма «Защита от терроризма»:	стр. 9
6.1. <i>цели и задачи;</i>	стр. 9
6.2. <i>направления работы;</i>	стр. 9
6.3. <i>ожидаемые результаты.</i>	стр. 9
7. Подпрограмма «Защита по ГО и ЧС»:	стр. 10
7.1. <i>цели и задачи;</i>	стр. 10
7.2. <i>направления работы;</i>	стр. 11
7.3. <i>ожидаемые результаты.</i>	стр. 11
8. Осуществление контроля за реализацией программы.	стр. 12
9. План мероприятий по реализации программы «Безопасность дошкольника».	стр. 12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

**Статья 1
Закона РФ "О безопасности»**

Трагические события в Беслане, гибель обучающихся образовательных учреждений во время пожаров, массовые заболевания и отравления обучающихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно-транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи – всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми физическими и психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» (далее детский сад) по программе «Безопасность дошкольника» осуществляется на основании законодательных актов и иных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании";

Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;

Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;

Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";

Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России";

Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Локальные акты детского сада.

Программа «Безопасность дошкольника» включает в себя несколько подпрограмм:

- ◆ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
- ◆ «Пожарная безопасность».
- ◆ «Защита от терроризма».
- ◆ «Защита по ГО и ЧС».

Каждая подпрограмма может быть использована как по отдельности, так и в комплексе, в рамках общей программы по безопасности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

Создание и функционирование системы безопасности детского сада, направленной на сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада.

Задачи:

- организация правового всеобуча на всех стадиях образования в детском саду, направленного на формирование у обучающихся и сотрудников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- формирование у детей ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;
- создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в детском саду.

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «Безопасность дошкольника» реализуется в течение трёх лет и имеет следующие этапы:

I этап – организационно-ориентировочный.

Время проведения: сентябрь 2017 г. – декабрь 2017 г.

Значение этапа: анализ ситуации по проблемам программы, планирование, диагностика. Поиск и осуществление взаимодействия с социумом с целью организации системного подхода к решению целей и задач программы. Определение инструментария для осуществления мониторинга реализации программы. Определение кадрового обеспечения и форм осуществления контроля за реализацией подпрограмм.

II этап – формирующий.

Время проведения: январь 2018 г. – декабрь 2019 г.

Значение этапа: деятельность педагогического коллектива, направленная на решение целей программы. Формы работы с воспитанниками с привлечением заинтересованных организаций. Организация и проведение конкурсов, мероприятий, теоретических и практических занятий. Изучение нормативно-правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней. Создание учебно-методической продукции для использования в работе с воспитанниками.

III этап – контрольно-обобщающий.

Время проведения: январь 2020 г. – август 2020 г.

Значение этапа: обобщение передового педагогического опыта по работе над проблемами безопасности дошкольников. Контрольно-диагностические мероприятия с воспитанниками. Определение эффективности взаимодействия с организациями, заинтересованными в профилактической работе.

4. ПОДПРОГРАММА

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются приоритет жизни и здоровья участников дорожного движения.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов, сёл порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

В Государственном докладе о состоянии безопасности дорожного движения в Российской Федерации указывается, что «основной причиной аварийности по-прежнему является низкая дисциплина водителей и пешеходов, выражающаяся в их сознательном пренебрежении Правилами дорожного движения».

Грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми дошкольного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

На основе выше изложенного мы выделили следующие цели и задачи работы:

4.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель:

Создание системы педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка и осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности работы в данном направлении.

Задачи:

- создание организационно-педагогических условий для повышения уровня знаний детьми основ безопасного поведения на дороге, Правил дорожного движения;
- сохранение жизни и здоровья детей, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с их участием;
- воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах детей.

4.2. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям:

- **информационное** – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- ❏ **развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- ❏ **воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере;
- ❏ **методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ;
- ❏ **контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

4.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Освещение работы по данной программе на сайте детского сада, в групповых уголках безопасности дорожного движения.

5. ПОДПРОГРАММА «Пожарная безопасность»

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением множества новых веществ и материалов, созданных с применением искусственных материалов.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Особое место в пожароопасных причинах отводится электропроводам, микроволновым печам и другим бытовым электроприборам. Родители не всегда ответственно относятся к технике безопасности при пользовании электричеством, вследствие чего, возникают бытовые возгорания, приводящие к человеческим жертвам.

Не секрет, что и огонь подчас становится «игрушкой» для наших детей, не задумывающихся о его коварстве и опасности. Неподготовленный ребёнок «теряется» в чрезвычайных ситуациях, и не может быстро сориентироваться.

Очень часто важны именно первые минуты возгорания, которые требуют немедленно принятых мер.

Именно поэтому важно обучать дошкольников элементарным правилам пожарной безопасности, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить и предотвратить пожары, возникновение которых связано с деятельностью человека. Быстрые и умелые действия часто спасают жизнь и здоровье людей.

5.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель:

Организация деятельности дошкольников по изучению правил пожарной безопасности и формированию навыков осознанного пожаробезопасного поведения.

Задачи:

- ▣ обучение воспитанников правилам пожарной безопасности;
- ▣ формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- ▣ обучение дошкольников правильным действиям в случае возникновения пожара: пути эвакуации, способы пожаротушения, пользования огнетушителями;

5.2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Деятельность администрации и педагогического коллектива детского сада по организации пожарной безопасности реализуется через систему учебно-познавательных и учебно-тренировочных занятий как с воспитанниками, так и с сотрудниками образовательного учреждения.

1. Учебно-познавательный блок включает в себя:

- ▶ изучение курса по ОБЖ;
- ▶ открытые мероприятия и беседы по теме;
- ▶ изучение средств и способов пожаротушения;
- ▶ оформление листовок, презентаций, страничек безопасности на сайте детского сада;
- ▶ изучение техники безопасности при пользовании бытовыми электроприборами;
- ▶ организацию конкурсов, викторин.

2. Учебно-тренировочный блок включает:

- ▶ тренировочные занятия по отработке эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада через эвакуационные пути;
- ▶ отработка навыка вызова пожарных, в случае обнаружения возгорания;

- ▶ овладение умением оказания первой медицинской помощи и эвакуации пострадавшего.

5.3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Работа по программе «Пожарная безопасность» предполагает следующие результаты:

- ▶ знание и осознанное соблюдение воспитанниками правил пожарной и электробезопасности;
- ▶ формирование методической копилки пособий и разработок для использования воспитателями в работе с детьми и их родителями.

6.ПОДПРОГРАММА

«Защита от терроризма»

Необходимость противодействия терроризму во всех его проявлениях превратилась в одну из главных проблем современного этапа развития человеческой цивилизации.

Сегодня терроризм является одним из наиболее опасных и трудно прогнозируемых явлений, которое приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы.

Особую остроту являет собой эта проблема в связи с такими событиями, как взятие в заложники мирных жителей, женщин, стариков, детей. События, связанные с терроризмом, являются примером того, что бдительность, внимательность и ответственное отношение к своим обязанностям, зачастую, может спасти жизнь и здоровье людей, ограничить их от опасности. Большое внимание следует уделять безопасности наших детей, особенно в местах их наибольшего скопления, а именно в детских садах. Следует научить дошкольников как себя вести в различных непредвиденных ситуациях, как помочь другим, таким же как и они.

На основании вышеизложенного мы полагаем, что именно детский сад обязан обезопасить воспитанников, дать необходимую информацию о проблеме, научить действовать при чрезвычайных ситуациях.

6.1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ.

Цель:

Формирование у обучающихся знаний об основных угрозах террористического характера и способов защиты от опасности в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение антитеррористической защищённости обучающихся и образовательного учреждения в целом.

Задачи:

- ▣ познакомить воспитанников и их родителей, сотрудников с видами терроризма;
- ▣ обучить воспитанников и их родителей, сотрудников правилам поведения в случае террористического акта;
- ▣ дать воспитанникам и их родителям представления о том, в чём заключается проявление гражданской бдительности для предотвращения террористических актов;

6.2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Деятельность администрации и педагогического коллектива детского сада по организации антитеррористической безопасности направлена на осуществление информационно-познавательной деятельности и учебно-тренировочной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность состоит из:

- изучения курса ОБЖ;
- оформления наглядно-информационных стендов;
- бесед на заданные темы;
- встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

Учебно-тренировочная деятельность состоит из:

- обучения практическим навыкам поведения в чрезвычайной ситуации;
- эвакуационно-тренировочных занятий;

6.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате деятельности администрации и педагогического коллектива детского сада по подпрограмме «Защита от терроризма» мы предполагаем выработать у обучающихся навыки поведения, направленные на соблюдение мер безопасности, которые уменьшают вероятность попадания в опасную, экстремальную или чрезвычайную ситуацию. Применение знаний безопасного поведения способствует сохранению жизни и здоровья населения.

7. ПОДПРОГРАММА

«Защита по ГО и ЧС»

Возрастание масштабов техногенной деятельности современного общества, увеличение частоты проявления разрушительных сил природы крайне обострили проблемы, связанные с обеспечением безопасности населения, сохранением экономического потенциала и окружающей среды в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Анализ причин потерь населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий приводит к выводу, что более чем 80% случаев возникновения чрезвычайных ситуаций связано с деятельностью человека и происходит из-за низкого уровня профессиональной подготовки, безответственности и неумения правильно определить свое поведение в условиях чрезвычайных ситуаций.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких условиях призвано подготовить человека к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

Созданная программа призвана организовать в детском саду информационно-правовое пространство, направленное на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

7.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Цель: научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, обеспечивая безопасность своей жизни и жизни окружающих.

Задачи:

- ▣ познакомить воспитанников с различными видами стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций;
- ▣ обучить приемам спасения при конкретной чрезвычайной ситуации;

7.2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Работа по реализации программы проводится в двух направлениях:
Учебно-познавательная деятельность состоит из:

- изучения курса ОБЖ;
- оформления наглядно-информационных стендов;
- бесед по вопросам подготовки к действиям в ЧС;

Учебно-тренировочная деятельность состоит из:

- обучения практическим навыкам поведения в чрезвычайной ситуации;
- эвакуационно-тренировочных занятий;

7.3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате деятельности администрации и педагогического коллектива детского сада по программе мы предполагаем выработать у обучающихся навыки поведения, направленные на соблюдение мер

безопасности, которые уменьшают вероятность попадания в опасную, экстремальную или чрезвычайную ситуацию. Отработанные дошкольниками навыки и практические умения позволят быстро и чётко ориентироваться в тревожных ситуациях, принимать правильные решения для спасения жизни и здоровья.

8.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общий контроль за реализацией программы осуществляет заведующий и старший воспитатель, отвечающий за организацию безопасности образовательного учреждения. Контроль за выполнением мероприятий программы, а также планирование, методическую помощь осуществляет старший воспитатель детского сада.

9.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подборка тем бесед с воспитанниками.	ежегодно сентябрь	старший воспитатель
2.	Изучение курса ОБЖ	ежегодно	воспитатели
3.	Оформление «Уголка по ПДД», «Уголка по антитеррористической защите», «Уголка по ГО и ЧС», «Уголка пожарной безопасности».	ежегодно в начале учебного года	Администрация воспитатели
4.	Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!».	ежегодно сентябрь	старший воспитатель воспитатели.
5.	Зимний месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	ежегодно по плану	старший воспитатель воспитатели.
6.	Весенний декадник по профилактике детского дорожного травматизма «Дорога и дети».	ежегодно март	старший воспитатель воспитатели.
7.	Участие в конкурсе «У светофора каникул нет».	ежегодно июль	воспитатели.

8.	Проведение Дней защиты детей по ГО и ЧС.	ежеквартально	Администрация
9.	Инструктажи по ТБ	регулярно	старший воспитатель воспитатели.
10.	Встреча с сотрудниками ГАИ ГИБДД	ежегодно по плану	старший воспитатель воспитатели.
11.	Месячник безопасности.	декабрь 2017 ноябрь 2018 март 2019	старший воспитатель воспитатели.
12.	Конкурс рисунков «Детство без опасности!»	декабрь 2018	старший воспитатель воспитатели.
13.	Заседание Управляющего Совета детского сада, посвящённое вопросам организации безопасности в образовательном учреждении	ежегодно апрель	заведующий
14.	Общие родительские собрания, групповые родительские собрания с представителями ГАИ ГИБДД, Пожарной части, ОВД.	ноябрь 2018 март 2019 апрель 2020	заведующий старший воспитатель
15.	Подведение итогов работы по программе.	август 2020	заведующий старший воспитатель