

ПРИНЯТО

педагогическим советом МКДОУ
«Руднянский д/с «Сказка»

от «30» 08 2024 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 74/1 от «08» 08 20 24

заведующий МКДОУ

«Руднянский детский

сад «Сказка»

О.К. Умнова



Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 4 лист 0

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ

муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Руднянский детский сад «Сказка» Руднянского
муниципального района Волгоградской области

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее **Положение о логопедическом пункте в ДОУ** (детском саду) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года, Инструктивным письмом Минобрнауки России от 14.12.2000г № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- 1.2. Настоящее положение определяет цель и задачи, порядок организации деятельности логопедического пункта МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».
- 1.3. Данное Положение о логопедическом пункте в ДОУ (далее - логопункте) направлено на реализацию ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 года с изменениями от 8 ноября 2022 года, Федерального закона № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 28 апреля 2023 года, а также положений Конвенции о правах ребенка.
- 1.4. Логопедический пункт создан в детском саду в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, для профилактики речевых нарушений.

II. Основные цели и задачи.

- 2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:
- коррекция нарушений в развитии речи детей;
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в речевом развитии воспитанников детского сада;
 - оказание консультативной помощи обратившихся педагогов района и коррекционно-педагогической поддержки нуждающимся логопатам района;
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
 - проведение просветительской работы среди педагогов и обратившегося населения района.

III. Порядок создания логопедического пункта в ДОУ.

- 1.4. 3.1. Логопедический пункт создан в в дошкольном образовательном учреждении открывается при необходимости исправления нарушений речи у дошкольников 4-7 лет на основании данных обследования детей.
- 3.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием согласно рекомендуемому списку.

IV. Порядок зачисления в логопедический пункт.

- 4.1. В логопедический пункт зачисляются дети детского сада, имеющие нарушения в развитии речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - общее недоразвитие речи разных уровней;
 - заикание;
 - недостатки произношения – фонетический дефект;
 - дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).
- 4.2. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи детей, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 апреля по 15 мая.
- 4.3. Предельная наполняемость логопедического пункта детского сада не более 25 человек, на каждого ребенка заполняется речевая карта.
- 4.4. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в конце учебного года после устранения нарушений в развитии устной речи дошкольников.
- 4.5. Логопедические консультации проводятся для дошкольников с речевыми проблемами, не посещающими МКДОУ.
- 4.6. Дети, занимающиеся на логопункте консультационно, записываются в общий список логопатов отдельной строкой.

V. Организация занятий на логопедическом пункте.

- 5.1. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Основной формой являются подгрупповые занятия. Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии речи воспитанников.
- 5.2. Занятия с воспитанниками на логопедическом пункте проводятся в специально отведенное время с учетом режима работы детского сада.
- 5.3. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.
- 5.4. Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками имеющими:
- ОНР(2-3 раза в неделю);
 - ФФНР (2-3 раза в неделю);
 - консультационно, фонетический дефект (1 раз в неделю).

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

5.6. В случае необходимости уточнения диагноза, воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, ларингологом, офтальмологом и др.), или на психолого-медико-педагогическую комиссию.

5.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий на логопедическом пункте несут учитель-логопед, воспитатели и родители детей

(законные представители.).

5.8. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь воспитателям детского сада и родителям (законным представителям) детей, имеющих речевые дефекты, и дает рекомендации по их преодолению. Учитель-логопед несет ответственность за своевременное выявление воспитанников с речевой патологией и за организацию логопедической помощи.

VI. Учитель-логопед:

6.1. Проводит занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению дизграфии и дислексии, обусловленной первичным речевым нарушением;

6.2. Осуществляет взаимодействие с воспитателями и узкими специалистами детского сада по вопросам освоения воспитанниками образовательных программ (особенно по развитию речи.);

6.3. Поддерживает связь со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями для воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий;

6.4. Участвует в работе районных методических объединений;

6.5. Представляет руководителю образовательного учреждения список детей, имеющих нарушения в развитии речи (до 15 сентября), ежегодный отчет о количестве воспитанников имеющих нарушения в развитии речи (до 30 июня), в образовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.

VII. Руководство логопунктом.

7.1. Общее руководство логопунктом Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

7.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

VIII. Материально-техническая база и финансовое обеспечение логопункта

Для логопедического пункта в ДОУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям действующего СанПиН.

