

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Руднянский детский сад «Сказка»  
Руднянского муниципального района Волгоградской области

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

2026 год



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ «Руднянский  
детский сад «Сказка»  
О.К. Умнова  
Приказ № 6 от  
« 10 » февраля 2026 года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта и  
предоставляемых на нем услуг в сфере образования, а также  
оказания им при этом необходимой помощи**

## 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

Название организации (учреждения): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка» Руднянского муниципального района Волгоградской области.

Юридический адрес организации(учреждения): 403601, Волгоградская область, Руднянский район, рп Рудня, ул. Пионерская стр.97А.

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: муниципальная

Территориальная принадлежность: муниципальная

Вышестоящая организация (наименование):

Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области.

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п.Рудня, улица Октябрьская, дом 110

Виды оказываемых услуг: Образовательная услуга по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

Категория обслуживания населения: дети

Сведения о размещении объекта:

*Отдельно стоящее здание 2 этажа* **1271 кв.м.**

*Прилегающий земельный участок* **5476,57 кв.м.**

Год постройки здания **1985** г.

## 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

Сфера деятельности: Дошкольное образование

Плановая мощность: 160 мест.

Форма оказания услуг (на объекте, длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступна к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): с пребыванием с 7.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все группы): дети дошкольного возраста от 1,5 до 6-7(8) лет.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха

### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ п / п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>примечание</i>
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются в учреждении.
2	Проведение в учреждении капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к учреждению и услугам	Отсутствует	
3	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Имеются	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по учреждению, с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.
4	Сменные кресла-коляски	Не имеются	
5	Поручни	Имеются	
6	Пандусы	Имеются	
7	Доступные входные группы	Имеются	
8	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются	
9	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется	

10	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам(местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются	При выделении финансовых средств возможно смонтировать: доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести кресло-коляску;
11	Наличие в учреждении надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам(местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Имеются надписи, знаки и иные текстовые и графические информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	
12	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	Имеются	

#### 4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Примечание</i>
1	Численность работников, предоставляющих услуг и в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	100%	Проведение инструктирования работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг ежегодно
2	Наличие в учреждении услуг предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников

3	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам (для образовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
4	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышающих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих, слабослышающих с 2020года

### 5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1.</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия Доступности объекта для инвалидов:	До 2031
1.2	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	До 2031
1.3	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	До 2031
1.4	Закупка кресла-коляски	До 2031
<b>2</b>		
2.1	Проведение инструктирования(или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	До 2031
2.2	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидами Оказанию им при этом необходимой помощи	До 2031
2.3	Формы предоставления услуг на объекте	По необходимости (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)

- При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. 2025);
- СП 59.13330.2020, ГОСТ Р 58776-2025 «Мобильная

доступность» Период проведения работ: до 2031 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКДОУ «Руднянский детский сад

«Сказка» ссылка: <https://rudnja-skazka.ru/>

#### **Особые отметки:**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10.02.2026 года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» от 10.02.2026 г., приказ № 6 (акт прилагается).

МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Объекта социальной инфраструктуры к**  
**ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

10 февраля 2026г.

**1. Общие сведения об объекте**

Наименование(вид)объекта: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Руднянский детский сад «Сказка» Руднянского муниципального района Волгоградской области  
Адрес объекта: 403601, Волгоградская область, Руднянский район, рп Рудня, ул. Пионерская стр.97А

Категория обслуживания населения: дети

Сведения о размещении объекта:

Отдельно стоящее здание 2 этажа 1271 кв.м<sup>2</sup>  
Прилегающий земельный участок 5476,57 кв.м.

Год постройки здания 1985 г.

Дата последнего ремонта:

2024г.- проведена замена ограждения территории , по всем периметру детского сада ,

2025 г.- проведено устройство асфальтной дороги и тротуара.

Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» Руднянского муниципального района Волгоградской области

Юридический адрес организации(учреждения): 403601, Волгоградская область, Руднянский район, рп Рудня, ул. Пионерская стр.97А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, негосударственная):  
муниципальная

Территориальная принадлежность(федеральная, региональная, муниципальная):  
муниципальная

Вышестоящая организация (наименование): Администрация Руднянского муниципального района Волгоградской области

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 403601, Волгоградская область, Руднянский район, р.п. Рудня, ул. Октябрьская, д. 110

Председатель:

Заведующий

МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

(должность)

Члены комиссии:

Председатель Совета



О.К. Умнова  
Ф.И.О.

МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»

(должность)

Ст.воспитатель

(должность)

Инструктор по физической культуре

(должность)

Рабочий по текущему ремонту

(должность)

Щербан

(подпись)

Ф.И.О.

Дроз

(подпись)

Ф.И.О.

Фесова

(подпись)

Л.А. Фесова

Ф.И.О.

ВМ

(подпись)

В.Н. Шевченко

Ф.И.О.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

Виды оказываемых услуг:

образовательная услуга по реализации образовательных программ дошкольного образования МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».

Форма оказания услуг: (на объекте, дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: от 1,5 до 7 (8) лет

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 160 человека, возможность 160 человек в день.

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: да

## 3. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы остановка: остановка «Ветеран».

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: 250м

расстояние до объекта от остановки транспорта - 250м

Время движения (пешком) - 5мин

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути- да

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: да/нет

Перепады высоты на пути: да/нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да/нет

### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все с категории инвалидов и МГН	ДУ
	В том числе инвалиды:	ДУ
2	Передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	С нарушениями зрения	ДУ
5	С нарушениями слуха	ДУ
6	С интеллектуальными нарушениями	ДУ

<\*>«А». Доступность всех зон и помещений— универсальная.

«Б». Доступны специально выделенные участки и помещения.

«ДУ». Доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно.

«ВНД». Не организована доступность.

## Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И(С нарушениями слуха, интеллектуальными нарушениями)
2	Вход(входы)в здание	ДЧ-И (С нарушениями зрения, слуха, интеллектуальными нарушениями)
3	Путь(пути)движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И ( С нарушениями, зрения, слуха, интеллектуальными нарушениями)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (С нарушениями, зрения, слуха, интеллектуальными нарушениями)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С нарушениями, зрения, слуха, интеллектуальными нарушениями)
6	Система информации и связи(на всех зонах)	ДЧ-И(С нарушениями зрения)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И(Все категории инвалидов)

<\*>Указывается: ДП-В–доступно полностью всем;

ДП-И - доступно полностью избирательно(указать категории инвалидов);

ДЧ-В– доступно частично всем;

ДЧ-И - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно,

ВНД – временно недоступно.

### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступно частично избирательно.

В МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» обучение детей–инвалидов в настоящее время доступно для детей – инвалидов(указать категорию), доступно частично избирательно(указать категорию)- **ДЧ-И(С нарушениями, зрения, слуха, интеллектуальными нарушениями)**

Объект доступен частично избирательно.

Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения - **доступно частично избирательно.**

Санитарно- гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно- планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Акустические средства и устройства отсутствуют.

На пути следования к объекту присутствует тротуар, имеются перепады высоты на пути, а также их обустройство для инвалидов на коляске. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах.

#### 4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны
2	Вход(входы)в здание	Капитальный ремонт
3	Путь(пути)движения внутри здания(в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Технические решения невозможны
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

-----  
 <\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - **организация альтернативной формы обслуживания.**

Период проведения работ **до 2031года** в рамках исполнения **при выделении денежных средств**  
 Ожидаемые результат(по состоянию доступности)после выполнения работ по адаптации  
**Повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка»  
№ 6 от 10.02.2026 года

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта»)

**По повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка» на 2026-2031 годы**

### **1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2026 -2031годы (далее- «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

### **Задачи:**

2. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в МКДОУ.
3. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

### **Основные проблемы при создании без барьерной среды:**

- неполная оснащенность МКДОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах МКДОУ разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в МКДОУ.

**Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения** определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"( ред. 2025);
- СП 59.13330.2020, ГОСТР 58776-2025 «Мобильная доступность»

### **Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в МКДОУ.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	Февраль 2026	Разработка утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Заведующий Умнова О.К.
2	Разработка «Дорожной карты»	Февраль 2026	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Заведующий
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2026	Конкретизация деятельности пед. работников в организации работы с детьми-инвалидами	Заведующий
4	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	Проведение работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.	Заведующий Заведующий
<p><b>Раздел II.</b>  <b>Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры(транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями</b></p>				

1	Установка пандуса на входе	Проведения работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательном учреждении	Заведующий
2	Установка поручней	Проведения работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательном учреждении	Заведующий
3	Приобретение табличек с указателям и выходов, поворотов, лестниц	Проведения работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательном учреждении	Заведующий
4	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	Проведения работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательном учреждении	Заведующий
5	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	Проведения работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательном учреждении	Заведующий

6	Приобретение кресла-коляски	Проведения работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательном учреждении	Заведующий
7	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	Проведения работ до 2031года в рамках исполнения при выделении денежных средств	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательном учреждении	Заведующий
<b>Раздел III. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении(доступу к ним)</b>				
1	Организация проведения инструктирование(или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	
2	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидами оказанию им при этом необходимой помощи	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)</b>				

1	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Заведующий
2	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидами оказанию им при этом необходимой помощи	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Заведующий